



宮城学院目で見る100年



校旗 1910(明治43)年制定時撮影



GLORY TO GOD

1904(明治37)年に完成したChristine Faust Memorial Hall即ち「第一校舎」として親しみ呼ばれていた赤煉瓦造りの建物の講堂内正面に掲げてあったものです。

GLORY TO GODこそは、宮城学院のキリスト教主義教育を明治の時代から今日に至るまで支えてきた精神であり、校歌の一節にもうたわれております。

理事長

佐藤利吉



宮城学院はこの年を以て創立百年の記念すべき時を迎えました。この百年には波瀾にみちた日本の近代史と軌を一にする疾風怒濤の時期もありました。しかし、豊かな恩寵の下に今日あることを思えば感謝の思いに耐えません。百年の時の流れを視覚にうたえてみようと思ひましたので、御覧下さる方々の心の翼に乗せて、この小冊子から百年の歩みを汲みとって頂けたらと願ってこれを机畔に献じます。

1907(明治40)年ミス・ハンセンと共に使命と愛をこめて遠く海を渡って来たトランク



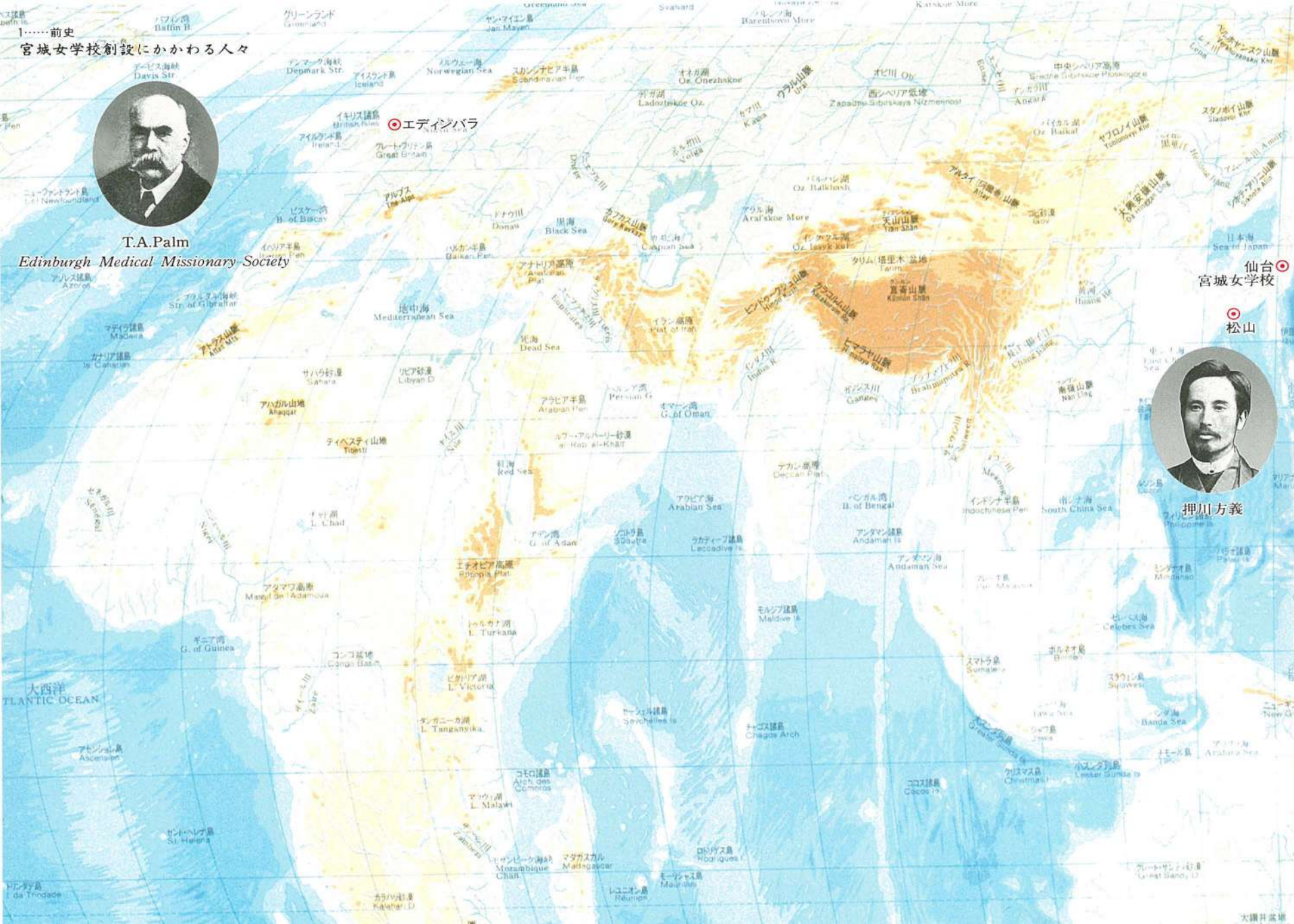
学院長

早坂禮吾



宮城学院の創立百年の時にあたり、「目でみる百年史」を意図してこの小冊子を編みました。思うところは大きかったのですが現実には力ならず、十分に思いを果すまでには足りませんでした。しかし、この為に集めた膨大な写真・記録・資料は資料室に整理されましたので、またいつの日かみて頂く折もあらうかと存じます。

百年の間、きびしくお導き下さった神と、あたたかく見守って下さった皆様に、心からの感謝をこめて、この写真集をおめにかけます。



1.....前史
宮城女学校創設にかかわる人々



T.A.Palm
Edinburgh Medical Missionary Society



押川方義

仙台
宮城女学校
松山



「すべての人に福音を宣べ伝えよ」



A.D.Gring



J.P.Moore



W.E.Hoy

Reformed Church in the United States



吉田亀太郎



S.R.Brown



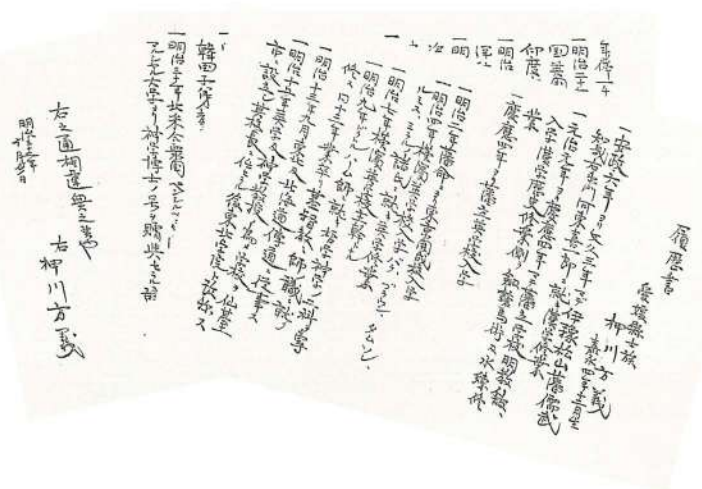
J.H.Ballagh



J.C.Hepburn



押川方義 1851(嘉永4)年～1928(昭和3)年
※1849(嘉永2)年生れという説もある



山手から見た1864(元治元)年の横浜居留地

宮城女学校生みの親である押川方義は「合衆国改革派(いわゆるジャーマンリフォームド)教会」宣教師W.E.ホーイにキリスト教主義女学校の必要を説き、その理解と協力を得て、同教会婦人宣教師E.R.ブルボーを校長として宮城女学校を創立しました。

士族の子として四国松山に生まれた押川は江戸に出て開成校に学びのち横浜に移って外国人宣教師たちと出会います。

1872(明治5)年、押川を初め9名の者がバラより洗礼を受け、日本人による我国最初のプロテスタント教会(横浜公会)がこの年創立されました。

その後ブラウン塾生井深梶之助・植村正久とともに押川は伝道精神に燃える青年へと成長するのです。

一方、押川の人生に大きな影響を与えることになるT.A. パームはエディンバラ医療伝道派遣医師として来日し、妻子を失う困難の中で新潟伝道を決意し、懸命な戦いを続けていました。

やがてパームからブラウンのもとに伝道協力者を求める要請があり、決然一人これに応じた押川は1875(明治8)年横浜から雪の信濃路を新潟へと向ったのでした。



植村正久
1873(明治6)年
バラより受洗
娘、植村環はのちに
本学院理事となる。



井深梶之助
1873(明治6)年
ブラウンより受洗
のち、明治学院院長
となる。

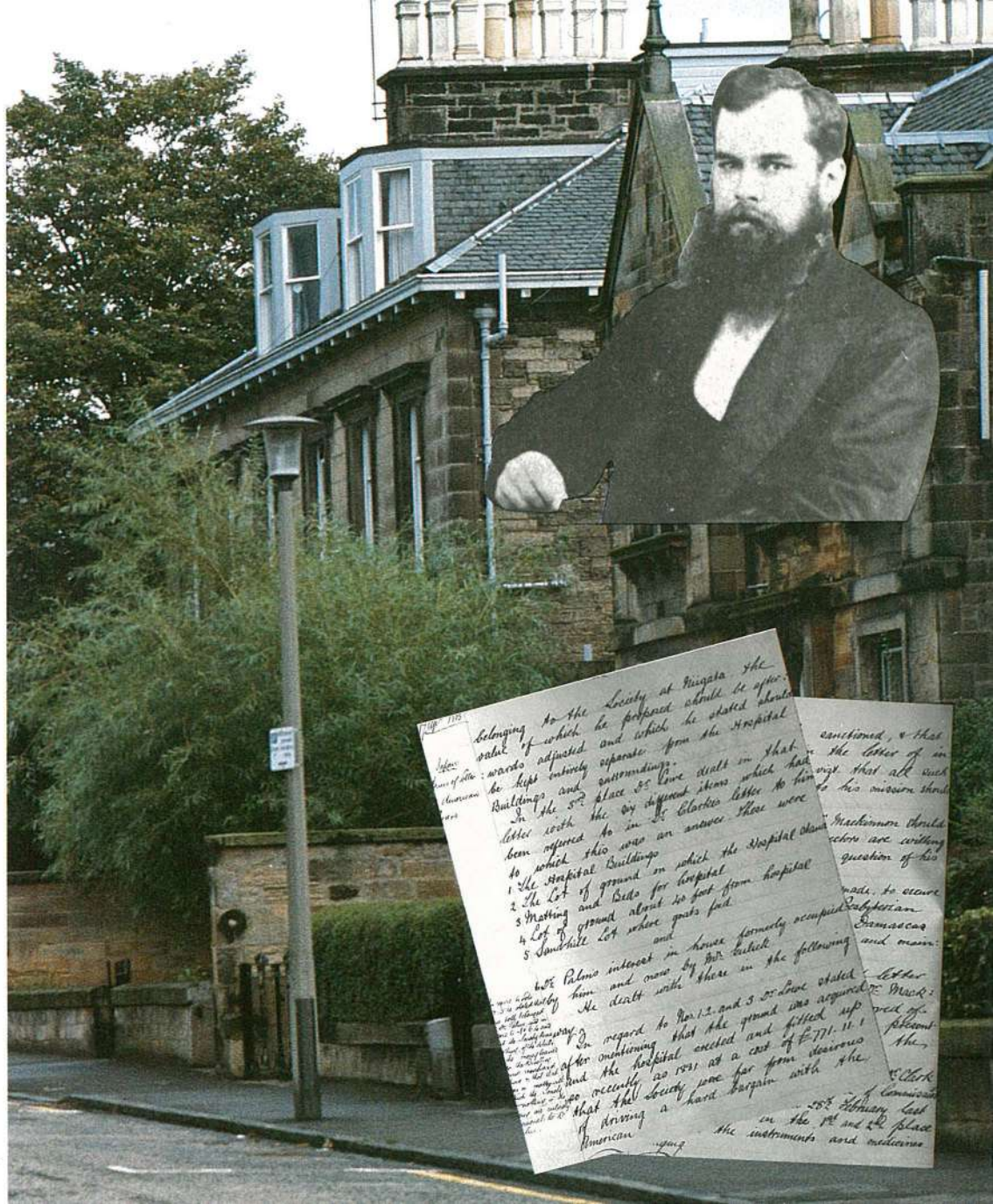


吉田亀太郎 1878(明治11)年パームより受洗 と夫人

パームのもとで押川方義はもう一人の重要な人物に出会います。彼を東北伝道に導くことになる吉田亀太郎でした。故郷にも神の福音を宣べ伝えたいという吉田の熱心な願いは押川を動かし、パームの温かい励ましもあって実現されたのです。

やがて二人は仙台に居を定めますがこの地方伝道もやはり失望と試練の繰返でした。しかし、熱烈な祈りはきかれ1881(明治14)年仙台教会が創立されたのでした。

パームと現在のエディンバラ医療伝道会本部事務所▷



1790 1791
 belonging to the Locality at Niigata. the
 estate of which he proposed should be offered
 to the Society of the Christian Church in Japan
 for the purpose of erecting a Hospital and
 Dispensary on the site of the old castle.
 In the year 1878, the Society of the Christian Church
 in Japan, at its annual meeting, decided to
 accept of the offer, and to erect a Hospital and
 Dispensary on the site of the old castle.
 The Hospital and Dispensary were erected on the
 site of the old castle, and the Hospital and
 Dispensary were opened for the reception of
 patients in the year 1881.
 The Hospital and Dispensary were erected on the
 site of the old castle, and the Hospital and
 Dispensary were opened for the reception of
 patients in the year 1881.
 The Hospital and Dispensary were erected on the
 site of the old castle, and the Hospital and
 Dispensary were opened for the reception of
 patients in the year 1881.

5……前史
仙台教会創立 1881(明治14)年

仙台教会(現日本基督教団仙台東一番丁教会) 一九〇一(明治三十四)年に献堂



第一回宮城中会のメンバー 一八八七(明治二〇)年撮影



First meeting of Miyagi Chukwai, spring of 1887.

Rev. W. H. May.

Rev. R. H. Knox.

Rev. Oshikawa.

Mr. Saito.

Mr. Kanno, Ishinomaki.

Mr. Shikima, elder from
Iwate-ken.

upper row

Mr. Sugita

Mr. K. Yoshida

Rev. J. M. M. Conley

Rev. J. H. Ballagh.

Mr. Kato
(Iwate-ken)



最初の宣教師 A.D. グリッガー家
1879(明治12)年来日

Reformed Church in the United States のルーツは遠く16世紀の宗教改革まで遡りますが、本校創立に直接関係をもつ同教会が日本への宣教を決定したのは1878(明治11)年でした。伝道は東京に拠点を定めて開始されました。グリッガーは「ハイデルベルク信仰問答書」を口語訳し、元大工町教会を創立、またモールは番町教会を創立するなど、両氏の活躍はめざましいものでした。しかし、私たちはグリッガー夫人・モール夫人の勇気と献身的協力を忘れてはなりません。なぜなら日本の少女たちに夢と希望を与える素晴らしい「計画」がこの時すでに二人の夫人によって考えられていたからです。

異教の地日本に於て福音の真理を忍耐強く説きながらそして女子教育の門戸を開き理想的な婦人を世に送り出す計画は、第3の宣教師ホーイの来日、さらに押川方義との出会いによって夢から現実に向うのでした。



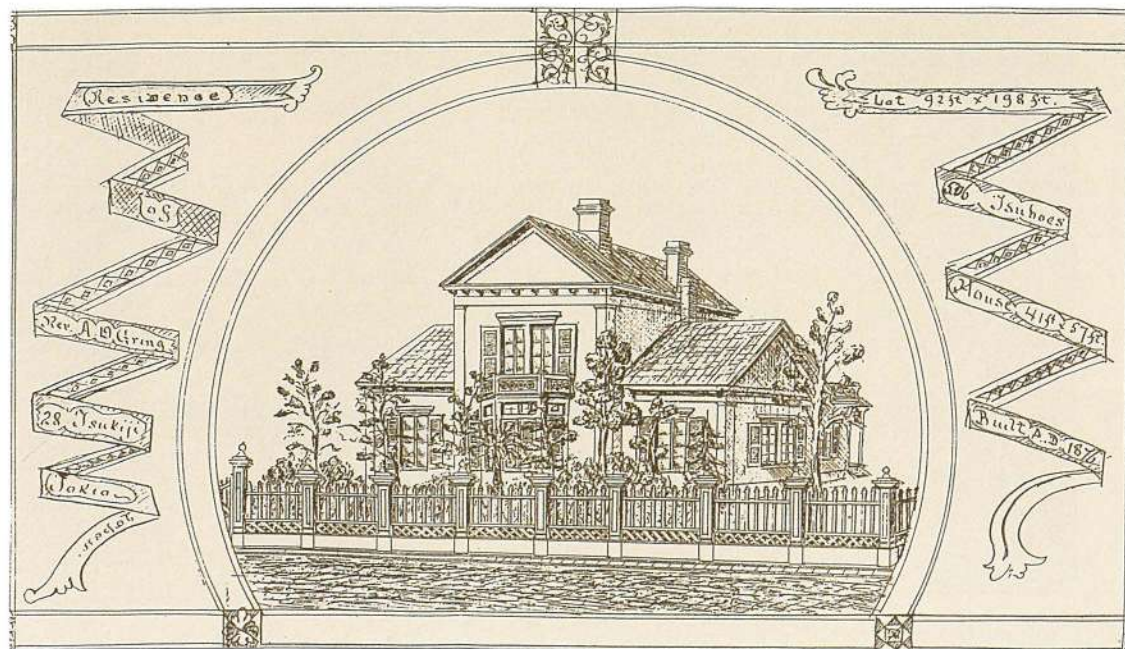
第2の宣教師 J.P. モール
1883(明治16)年来日
のち宮城女学校第2代校長となる。



モール夫人



第3の宣教師 W.E. ホーイ
1885(明治18)年来日
のち仙台神学校副校長となる。



合衆国改革派教会在日伝道局本部 東京築地居留地28番



1886(明治19)年5月15日 仙台神学校(現東北学院)創立

1891(明治24)年献堂

Reformed Church in the United States
派遣の第3の宣教師ホーイと押川方義が会
った翌1886(明治19)年1月グリング・モール・
ホーイ三氏によってミッション会議が開かれ、い
よいよ押川の待つ仙台に女学校を作る計画が
進んだのでした。そして6月12日、既に派遣が
決定していた二人の若い婦人宣教師が日本
を目指して船出したのです。



Elizabeth E. Furbough.
E.R. プールボー
宮城女学校初代校長(1886~1893在任)

BOARD OF COMMISSIONERS FOR FOREIGN MISSIONS
OF THE
REFORMED CHURCH IN THE UNITED STATES.

Questions to be answered in Writing by Candidates for Missionary Work, and mailed to
Rev'd THOMAS S. JOHNSTON, D. D., Secretary of the Board, Lebanon, Penn'a.

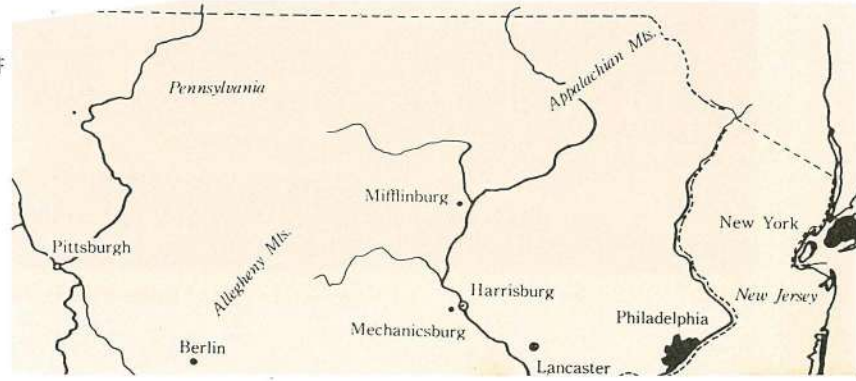
1. Please write out your name in full.
Elizabeth E. Furbough.
2. Time and place of nativity? Mention the year, month and day; the town, county and State.
Born Dec. 27, 1864, at Berlin, Pa.
3. Names and residence of your parents, written out in full? If not living, mention it. State if your father is or was a clergyman.
Joseph & Margarette E. Furbough, Berlin, Pa. Father a merchant.
4. Names and present residences of your brothers and sisters?
*Wm. & J. O. Furbough, near Des Moines, Ia.
Mrs. J. W. Myers, Delmont, Pa. Schuylkill and Co., Pa.
Mrs. C. E. Davis, Bedford, Pa.*
5. When and where were you converted? Was it in a revival of religion?
Converted in the Church of Christ.
6. Were your parents at that time, either or both of them, professors of religion?
Both parents have been Christians since their early life.
7. With the Church of Christ? Of what denomination was the church? Who was then the pastor?
With the Church of Christ. Of what denomination was the church? Who was then the pastor?
8. When and where did you unite with the Church of Christ?
When and where did you unite with the Church of Christ?
9. At what academy or academies did you study?
Had admitted into full communion with the Reformed Church in 1868. Pastor, Rev. Wm. Ruff.
10. At what college? When graduated? How many years in college?
Graduated from York High School, June, 1874.
11. At what theological seminary? When graduated? How many years in the seminary?

宣教師出願書

BOARD OF COMMISSIONERS FOR FOREIGN MISSIONS
OF THE
REFORMED CHURCH IN THE UNITED STATES.

Questions to be answered in Writing by Candidates for Missionary Work, and mailed to
Rev'd THOMAS S. JOHNSTON, D. D., Secretary of the Board, Lebanon, Penn'a.

1. Please write out your name in full.
Mary Belle Selt.
2. Time and place of nativity? Mention the year, month and day; the town, county and State.
Born on the 10th day of Sept. 1864, at Millburg, Pa.
3. Names and residence of your parents, written out in full? If not living, mention it. State if your father is or was a clergyman.
Father a merchant.
4. Names and present residences of your brothers and sisters?
Millburg, Pa.
5. When and where were you converted? Was it in a revival of religion?
Converted in a revival of religion.
6. Were your parents at that time, either or both of them, professors of religion?
Both parents have been Christians since their early life.
7. With the Church of Christ? Of what denomination was the church? Who was then the pastor?
With the Church of Christ. Of what denomination was the church? Who was then the pastor?
8. When and where did you unite with the Church of Christ?
When and where did you unite with the Church of Christ?
9. At what academy or academies did you study?
Had admitted into full communion with the Reformed Church in 1868. Pastor, Rev. Wm. Ruff.
10. At what college? When graduated? How many years in college?
Graduated from York High School, June, 1874.
11. At what theological seminary? When graduated? How many years in the seminary?



FAREWELL SERVICES

HELD IN

SALEM REFORMED CHURCH,

HARRISBURG, PA., JUNE 1, 1886.

ON THE OCCASION OF THE DEPARTURE OF

LIZZIE R. POORBAUGH AND MARY B. AULT,

AS MISSIONARIES OF THE

REFORMED CHURCH TO JAPAN

Printed by order of the Board of Commissioners for Foreign Missions of the Reformed Church in the United States.

HARRISBURG, PA.
SALISBURY PRINTING HOUSE.
1886.

12

Farewell Services.

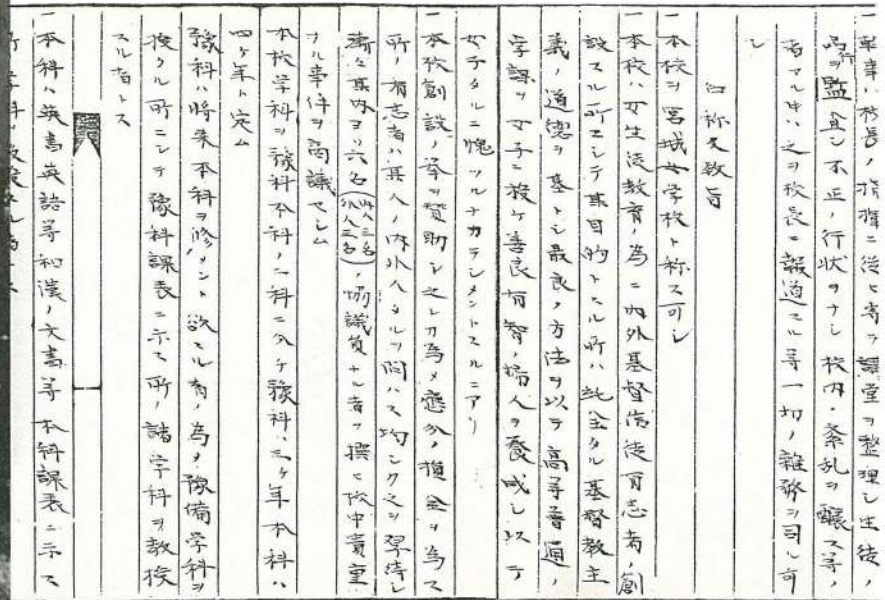
DEPARTURE OF THE MISSIONARIES.

On Ascension Day, Thursday, June 3, 1886, our beloved Missionaries left Harrisburg on the Cumberland Valley Railway, at 7.45, a. m., for Martinsburg, via Hagerstown, taking the Baltimore and Ohio Railroad at Martinsburg, from thence to Cincinnati and St. Louis, and reaching Kansas City on Saturday, June 5th, at 10, a. m. Here they remained until Monday, June 7th, when at 10, a. m. they renewed their journey to San Francisco, where they would arrive on Thursday at 11.10, a. m. On the following Saturday, June 12th, they embarked at 2 o'clock, p. m. on the Pacific Mail Steamship "City of Sydney" for Yokohama, Japan, where the vessel will be due about July 4, 1886.

送別礼拝の記事

萩の浜

プールボー一行は海路北上し金華山沖の萩の浜から仙台に向いました。



卷八

私立學校設置之儀

一 設置
一 位置
目的
別冊

永二番町五拾一番地

救育
學務
女學校

一救魚等別母救魚及人救

無月奉
俸

61

金七

二
 十
 二
 年

右八前書設置目的、次第、三因教則等相添へ共段申請也

仙侶正芝
愈可拾八
春也寄與

同治十九年九月六日

宣城縣知事松平正直殿

之前書之通相違無之。因り奥書候也。

明治十九年九月七日

仙臺道長文字信介

REFORMED MISSION SCHOOL, SENDAI, JAPAN.



Founded in September 1886, by Miss Lizzie R. Poorbaugh and Miss Mary B. Ault, Missionaries of the Reformed Church in the United States. Miss Ault is on the left side of the picture among the smaller girls, Miss Poorbaugh is seated near the centre, with her niece Kitty on her lap. Kitty is known by her white apron.

最初の生徒たち

校舎としていた田辺氏別邸で

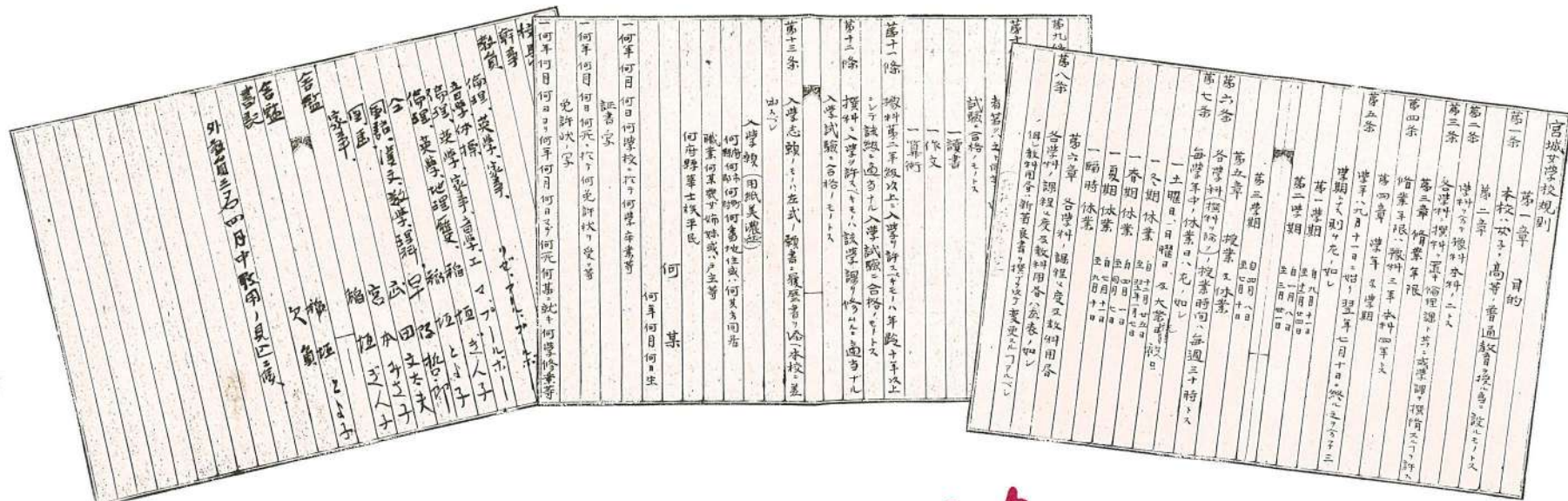
「宮城女学校の創立には、どれ程高い理想と切なる情熱とがその基因をなして居ったことでありませう。低迷せる密雲を破って、眠れる東北の野に霊界の暁鐘が打鳴らされたことはいかに尊くも涙ぐましい、永遠に記念さるべき事蹟ではありますまいか。」

—— 第一回卒業生 武藤ゆき

「其の頃の母校の形はノアの方舟そのままで木造ペンキ塗の一棟で二階の三分の二が寄宿舎、下は講堂、教室、事務室、食堂、図書室兼応接室と云ったように一つの室が幾つにも使用され講堂は夜には、自習室にもなれば教室にもなり又卒業式場にもなりといふ極めて便利なもので又クリスマスや御正月の休みにはストーブをかこんで色々な珍談佳話の種となる私共にとってなつかしいなつかしい家でした。」——第八回卒業生 佐柳千代——



木造新校舎完成1889(明治22)年



1890(明治23)年には学則改正により三年制予科が設置され、四年制本科がさらに充実しました。この当時の女学校生活は、1986(昭和61)年4月より放映されたNHK朝のテレビ小説「はね駒」によって多くの人たちの前に展開されました。このドラマは明治32年に本校を卒業し四年間母校の教壇に立ったのち新聞記者として活躍した小泉はる(磯村はる)をモデルとしたものです。



はね駒





I. Shirasaki SENDAI JAPAN

1893(明治26)年、過去7年間本校に籍を置いた生徒の数は146名にのぼり学校を去るまでに洗礼を受けた者は62名を数えました。基督教事業に関係する者、あるいは婦人伝道師として活躍する者が、巣立って行ったのです。

この年6月第一回卒業生としてオムラさんら四人が卒業しました。

Reformed Church Messenger
伝道局機関紙

Reformed Church Messenger.

AS THE TRUTH IS IN JESUS

account for current expenses. Placed in this condition, with the present most promising outlook in Japan, it feels persuaded that the work will go forward with increasing prosperity and enlarged fruitfulness.

S. N. CALLENDER,
Mechanicsburg, Pa. Secretary.
FIRST COMMENCEMENT IN THE GIRLS' SCHOOL, SENDAI, JAPAN.

ON BOARD S. S. "OCRAMIC," July 17, 1893.
Dear Friends:—I am glad that my last letter to you as your missionary, can chronicle so pleasing and interesting an event as the commencement in the girls' school at Sendai. Seven years seems a long time to wait for such an event, but when you remember that for the first two years the school comprised only classes in the English language, arithmetic and the Bible, you will see that after all it has not been so long a time given to what is now a full seven years course in languages and literature; science and mathematics. Though I was too busy to write you an account of these exercises while still in Japan, I now, in mid ocean recall the scenes of the last week in June, and commit them to paper for your pleasure.

As this was our first commencement, a larger point than is usual of the work of making arrangements etc, fell to the lot of making sister and I were very glad indeed, for the instance of Miss Hollowell with her fresh and enthusiasm. (I must explain here in Japanese schools, commencement exercises after the order of those in American day but furnishes an opportunity for all speeches, while the part of the graduates to appear in the background as much as may be, appearing before the audience to receive their diploma. Our commencement, then, was not only the first of its kind in the girls school, but the second that had ever taken place in Sendai,—that in the Tohoku Gakuin of last year being the first.

The baccalaureate sermon was preached in the chapel, Sunday, June 25, by Rev. W. E. Hoy, from the text in Prov. 4: 18, "The path of the just is as a shining light which shineth more and more unto the perfect day." Mr. Hoy preached with his usual fervor and claimed the undivided attention of his hearers. Revs. Schneider, Miller and Oshikawa also took part in the service which was entirely in the Japanese language with the exception of the class hymn of the graduates, Dr. Harbaugh's "Jesus I live to Thee," which I'm sorry to say I failed into Japan.

Class Solo, Miss Ishii. Organ Solo, Miss Hewitt. Class Ode, Miss Sekiya.

As I said before this was a new sort of entertainment for our Japanese friends and they seemed to enjoy it much. The original performances of the girls were in their own language, and I'm therefore not able to make any further comments upon them.

As commencement week came in the midst of the rainy season, many fears were entertained lest "the weather should spoil it all," but fortunately Wednesday dawned bright and beautiful, only clouding over after commencement was done. At nine o'clock, four as elegant and attractive looking little Japanese ladies as one could wish to see were ushered into their places with great credit to themselves rendered the following program before a select audience.

Piano Solo, Voglein Flieg, M. Caribol of 282, Miss Emma F. Poorbaugh, Invocation, Rev. K. Y. Fugui, Chorus, National Song, Kimiya yo, school and visitors. Reading of Imperial Rescript, Mr. T. Saiki. Salutatory, Miss Miyamoto. Essay, Class Motto, My Life Consisted, Miss Sekiya. Piano Duet, Spanish Dance, Miss Moskwaski, Miss Sekiya and Miyamoto. Essay, Women's Path, Miss Ishii. Vaudeville, Miss Takeda. Piano Solo, Le Barbier de Seville, Miss Takeda. Address to the Graduates, Miss Poorbaugh and School. Benediction, Rev. Oshikawa. Farewell Song.

As there were but four graduates each girl read her essay in both languages, and I would that all you lovers of foreign missions and Japanese, might have sat with us as we listened to them. But more I wish those who are not interested, those who think there is enough to keep church workers busy at home, might have seen and heard these girls, and like ourselves might have been able to draw a comparison between them as they were when they entered the school seven years ago, and as they appeared on Wednesday morning, June 25. They themselves, I am sure would be the most powerful mission-ary sermon that could be addressed to the hearts of Christians. Were not my letter already too long, I should like to give an outline of the subjects treated, but that is impossible. Suffice it to say that none of the girls selected a subject beyond her; nor did they try in their essays to show how much of philosophy or science they had learned. All through all four essays, the strain of pleading for the recognition on the part of their nation of the divine rights of womanhood; the right to consecrate their lives to all state or any public walk of life, but in Church sacred precincts of the home. To us who feel that, as long as she is in her own home, a girl is safe from all that pollutes and destroys, that evil cannot touch her while the protection of her own home is about her, it was most pathetic to hear these girls plead so earnestly for their theirs by divine right.

granary. For all the sympathy and confidence, dear friends, that you have given us during all these years, you have our sincere and cordial thanks, and we have no fear that your interest in the school and its work will flag in the years to come, but we earnestly pray that the little light which has been kindled in that pleasant lot at 75 Higashi Sambancho, Sendai, may also shine more and more unto the perfect day.

Very sincerely Yours,
LIZZIE R. POORBAUGH.

FAREWELL.

The announcement that the Misses Lizzie R. and Emma P. Poorbaugh would retire permanently from the Miyagi Jo Gakko (girls' school) was received with no little surprise. If we judge by the numerous farewell meetings and parties held in honor of these two ladies, and the sentiments which found expression on these occasions, the regret of their friends in this country is fully as great as, if not greater than was their surprise. These faithful servants of the Church leave behind them many pleasant recollections on the part of others. It may take with them their native land, but their native land is not their native land. They have been their native land. They have been their native land. They have been their native land.



MURK SAN

very earnestly a education and ev They started a sch them the arts and as well as the light in Christianity. Emma Poorbaugh j work. I believe An deal of trouble on between their langu ladies, Miss Lizzie au courageously fought difficulties in spite of th which often presented t I hear, the present is th of the girl's school, in dance and equipment. the first fruits of these la first graduates of this s future the history of eva is written, the names of the be among the first mentio for their untiring toll whic results. There are now in young ladies who now in have been instructed for the Misses Poorbaugh. This is or perform to leave J maintained wh ave. I ha ave. This y are wome ted both by grow up, and will n ring behav it they sh ber the fav red at your e name of y assembled over may crou ed country an looks, w hat progres your health, very close institutions this cons session to th al departu According addresses were delivered, at which a nu was a testimonial to work on the part

謝状

我母校愛ス所ハホトハシ其國人撰由リ
 萬里ノ波濤ヲ破リ遠ク我邦ニ航シ我邦女子ヲ教
 育セントテ本校ヲ仙臺ニ創立セシキ其主義基督
 教ヲ擴充スニ在リ爾來七年ノ星霜ト無數ノ困
 難ヲ經テ遂今日ノ如ク校舍麗規律森嚴目下
 我邦非宗教論盛ルモ關ス就學者日ニ益々ク
 卒業生モ亦新ニ出ルニ至ル是實ホボハ熱心
 ノ致ス所ニ非スシテ何ゾ今ヤ任滿キテ將ニ岐途ニ就
 カレントス誠ニ愛惜ニ堪ス然レモ其ノ薰陶既著ク
 我母校基礎モ亦既ニ定リ其主義其教育依然茲ニ
 存スル則チ氏去リテ雖モ猶在マカ如ク乃チ茲ニ
 氏功績ヲ述ベ謹テ感謝ノ意ヲ表ス

明治二十六年五月二十日

宮城女學



リセーアルブロー殿



ブルボーの送別会。ブルボーは最初の卒業生を送り出したので帰国の途についたのでした。



1902(明治35)年風呂場の煙突の過熱が原因で校舎焼失。片平丁にあった旧県知事官舎を借りて仮校舎とし、翌年寄宿舍が新築されるまで不便を忍びながら授業がもたれました。

創立50周年記念ページェントより

第3代校長ズーフル



仮校舎

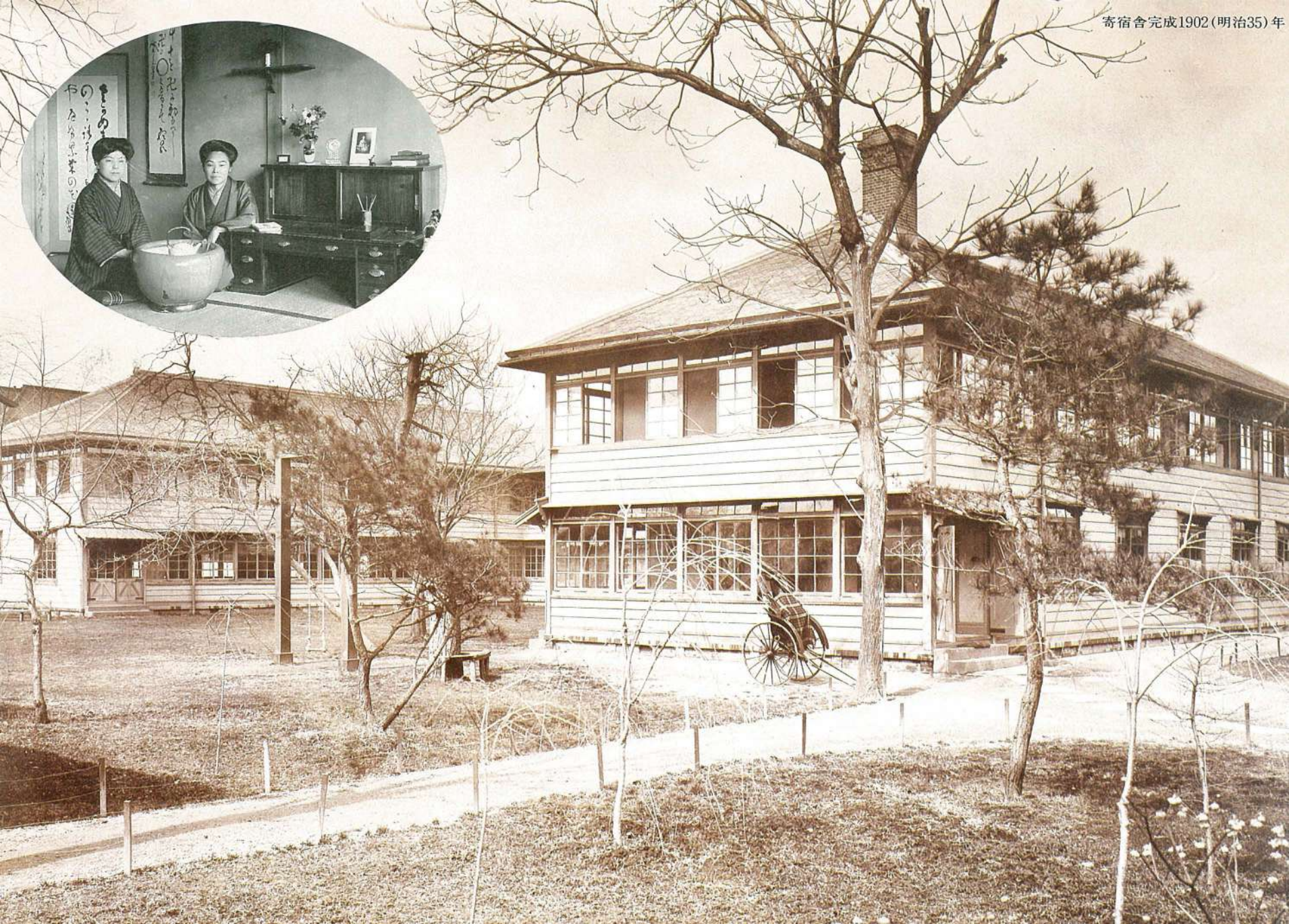


食事を運ぶオバンちゃん



音楽教室になった土蔵(壁には世界地図)

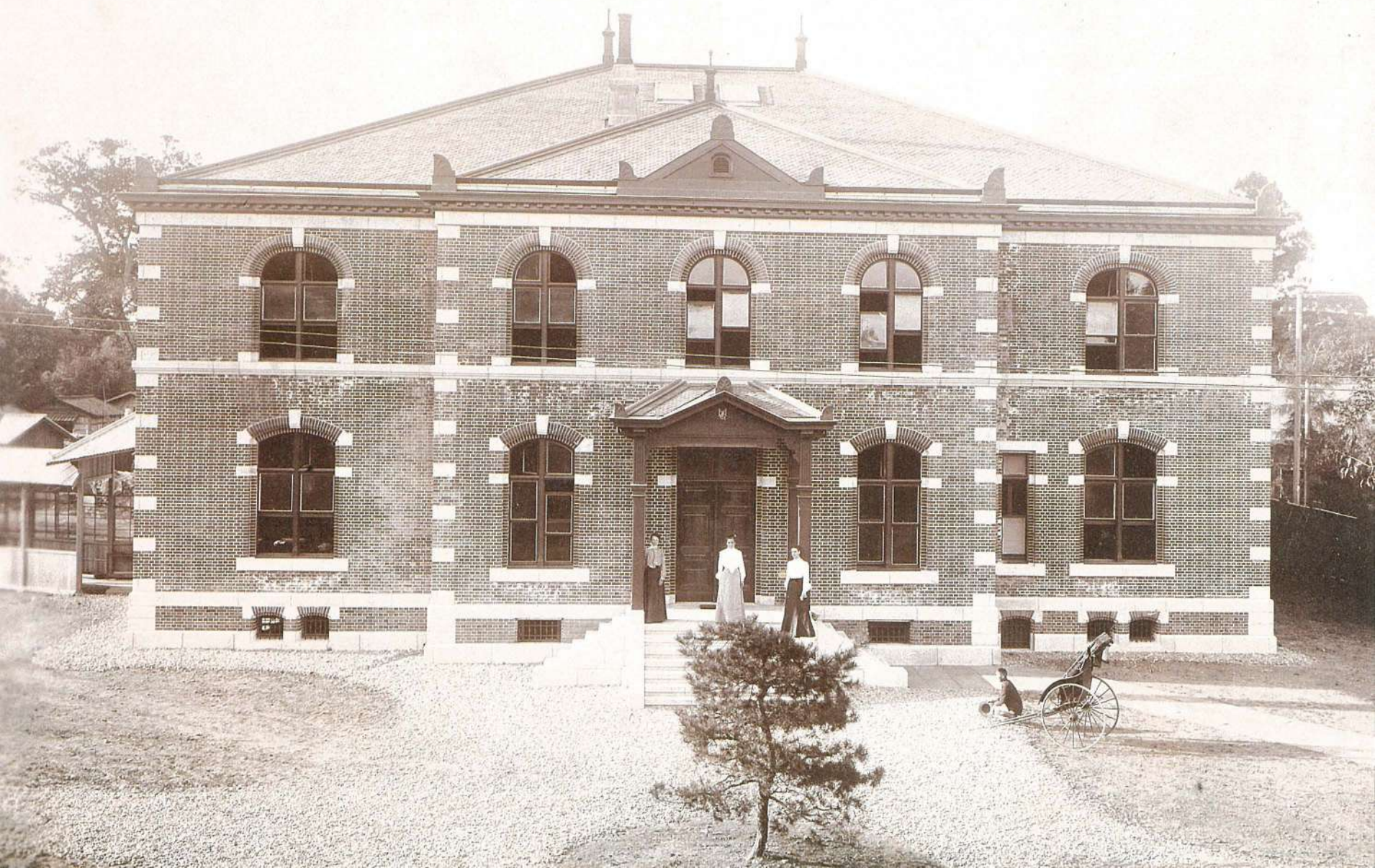




宣教師館と第一校舎建築風景

1904(明治37)年第一校舎完成▷







女生徒募集広告を出した校門1908(明治41)年

——運動の思い出——

クリケット・ブランコ・縄とび

——唱歌の思い出——

オーカム

——クリスマスの贈り物——

青い目のお人形

——「今に日本もメートル法になる」——

数学の早坂哲郎先生曰く

「此の学校に学ぶ生徒は、

一人一人が日本を代表する

外交官であると云ふ事を忘れてはならない」



矢立て



文学会誌「萩の下露」

WOMAN'S WORK BIBLE WOMAN'S WORK BY MISS SADIE LEA WEIDNER



GROUP OF BIBLE WOMEN.
1. Mrs. Goro Kiso.
2. Miss Yumiki Kanmari.
3. Miss Kikuno Kawai.
4. Miss Tatsuno Kadono.
5. Miss Sano Hasegawa.
6. Miss Chivo Takahashi.
7. Miss Sano Kikunichi.
8. Miss Haku Ohashi.

As in the days of Christ's earthly career there was a band of humble women who ministered to His needs and were the last to leave the cross

BIBLE WOMAN'S WORK

and the first to be at the sepulchre, so now here in Japan also there are women who minister to the needs of His children and thus fulfil the Master's own words: "Inasmuch as ye have done it unto one of the least of these my brethren, ye have done it unto me."

The ranks of our Bible women have received accessions as the number of graduates from our Miyagi Girls' School has increased. Eight years ago there were not more than two lady missionaries' helpers and two or three Bible women, but at present there are four of the former and thirteen of the latter, all but three of whom are graduates of the Girls' School.

Wherever there is a Sunday-school, a regular church service, a women's meeting, a prayer-meeting or a special evangelistic service in or near Sendai, there are our Bible women ready to help along. The Japanese are very fond of music and, as our Bible women received a good training along that line while in the school, their services are invaluable at all these different services.

The Sunday-school work done by our Bible women is quite extensive. Connected with our Mission there are twenty Sunday-schools in which these workers are to be found—in most to order to reach all

Growth in
Numbers

Varieties
of Work

Sunday
Schools



——第19回生 岡田佐和子——

最初の婦人会1903(明治36)年



明治三十八年八月
現在秋生院中
基督敎信者名簿
宮城女學校



Class Motto:
We Climb the Rocks be Rugged.
Class Flower:
Wild Rose.
Class Colors:
Pink, Blue and White

Dr. S. M. Callender.
殿

拜啓來ル二十六日午後三時ヨリ當市
南町通私立東北學院講堂ニ於テ當校
第十回卒業證書授與式執行致候間御
來臨被成下度此段御案内申上候敬具

明治三十五年四月十五日

仙臺市片平町六十九番地

私立宮城女學校長セーデー、リー、ワイドナー

平和な學生生活が丸六ヶ年續きました。七年目の四月私共もセニアに上りました。私共は、よく心が合ひました。一人が言ひ出した事はぢきに共鳴せられました。文學會大會が過ぎて重荷を下した頃は卒業の悦で心は一つばいでした。卒業式の準備として、まづ服装の相談になりました。餘り物知りでない私共は裁縫の先生に御相談いたしました。其結果一反五十六錢の白木綿を一反半宛の割で買ひ込み、三ツ紋付小紋に染めさせました。成績品の一として裁縫の組位立てて比翼(ひよく)に上げました。

クラスカラーが選ばれました。白(ホワイト)青(ブルー)うす桃色(ピンク)の三色でした。白は潔白を現はし、青は眞實を表現し、うすもいろは愛を表現すと聞きました。

クラスモットーとして "We climb tho' rock is ragged" の句が選ばれました。クラスフラワーはワイルドローズです。假令石地なりと焼け地なりと強く生長せんとする強さを求めたもので御さいます。此のクラスカラーとモットーとクラスフラワーとをあやどりボウキル先生が長い詩を作つて下さいました。名作で御座いました。



卒業記念品の文箱

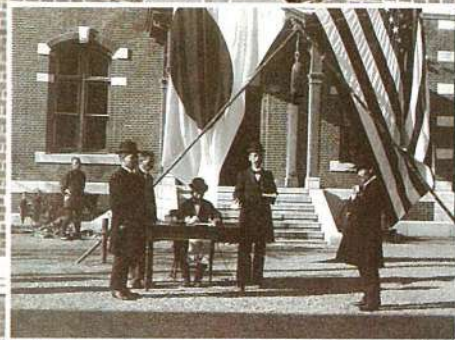


第二院

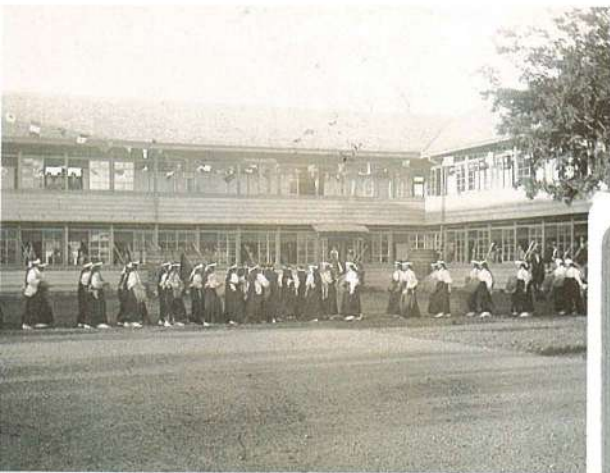
私立瀧城女学校長

卒業證書
右者本校制定教授課履修完成
規試業經本科卒業依
茲之證書
明治三十九年七月一日
校長 永澤 孝之助
教員 宮城 義典
大黒 正太郎
中村 正太郎
持館 正太郎
吉田 正太郎
手島 正太郎
永澤 孝之助
深田 康守
京道 信次郎
早坂 哲郎
大黒 正太郎

1906(明治39)年玄関前で窪田文部大臣を囲む教職員

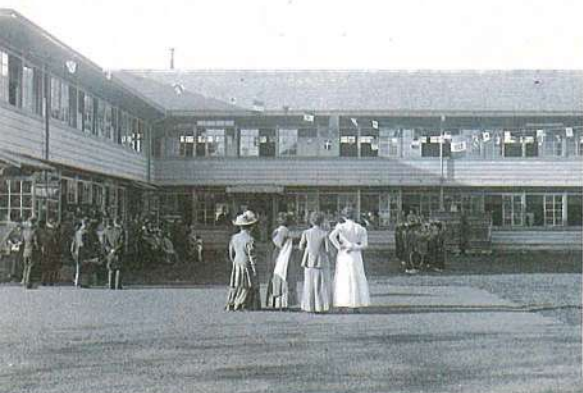


全校生徒及び教職員



校庭での祝賀パレード

萩丸聖書の校旗をば
高くかゝげて進み行け
MJGの提灯を
かざやかしつゝ
進み行け
—行進曲—



記念品の文鎮



創立廿五年紀念

T. Shirasaki
Shirasaki Gionan
崎白



◁1902(明治35)年頃



シュネーダー三姉妹1914(大正3)年頃



ミス・ハンセン・ミスリンゼイとヘルパー



ミス・ハンセンをしてミス・リンゼイは1907(明治40)年宮城女学校に来任、1951(昭和26)年に帰国するまで本校に貢献してくださいました。本校の音楽・英語教育の充実と発展は両先生の力と情熱に負うものであります。また折を見つけてたえず各地で伝道に励まれました。

帰国に際し両先生は勲四等瑞宝章を授けられました。

The lone, wild fowl in lofty flight
H. R. Macfadyen, 1925

LOGAN
Kate I. Hansen, 1926



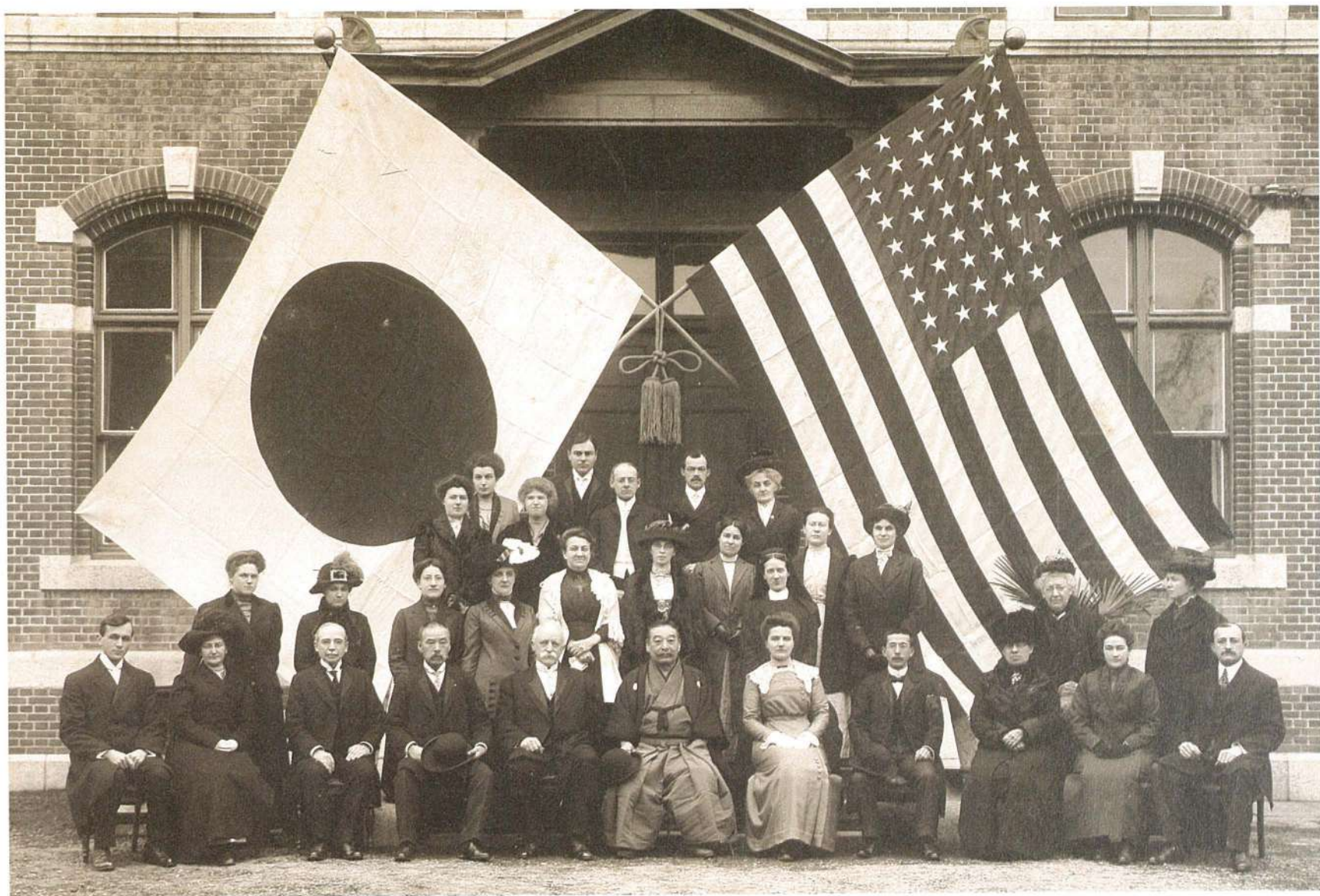
ルカ 12:6,7

1. みこころならずば、ことりも落つまじ。
2. この世のはてをも、主はみそなわせり。
3. 人なき鳥すら、御目よりのがれじ。
4. わが身も主のもの、主のうちにいこわん。

ハンセン作曲讃美歌289番



1961(昭和36)年創立75周年記念式典に出席したハンセン(左)・リンゼイ(右)両先生



1913(大正2)年宮城女学校で在仙ミッシヨナリーが催した寺田県知事離任送別会



当時の理事会

Bible in the Bible Training Course and the supervision of women's work in Miyagi and Fukushima Prefecture.

東北学院を含む一千余戸を焼いた仙台市未曾有の大火(大正8年)で、宮城女学校が幸いにも類焼を免れたことを、ファウスト校長が報告しています。本校教師学生の他、東北学院や東北大の学生ら、あるいは通りすがりの兵士たちが手傷を負いながら懸命の防災にあたった模様、後始末のためにさまざまな措置がとられた模様などが「克明」に記されていました。

budget for the Girls' School has been granted or not, repeat our request forwarded through the Mission or

ed at 5.55 P.M., after prayer by Miss Buck.

Wm. G. Sciple,
American Secretary.

Principal's Office, March 7, 1919.

ing was opened at 3.00 P.M., with prayer by Mr. Kubo. members but Messrs. Sciple and Murakami were

present.

The Principal announced that fire broke out on Sunday, March 2nd, at 2.30 A.M., when seven ^{hundred} houses in Sendai, including the Middle School building of North Japan College, were burned. The Girls' School caught fire four times. The fires were put out with the help of teachers of this school, students of the Kōto Gakkō, Tōhoku Gakuin, ^{and} Tōhoku Chū Gakkō, teachers and students of the University, soldiers and others. Especially, Kichisaburō Yoshida of the Tōhoku Chū Gakkō put out the fire in the Second Recreation Hall with his hands, injuring them considerably, and Kōsai Kikuchi of the Tōhoku Gakuin also injured his hands slightly in putting out the fire on the roof of the dormitory.

The Principal has called on the principals of all the schools whose students assisted, has sent Kichisaburō Yoshida to the doctor for treatment at school expense and has given him ¥2.00 kwashidai.

¥7.00 was voted to the school servant Horii, whose house was burned in the fire.

¥50.00 was voted to the purchase of fire-pumps by public subscription.

The committee on reports of the fire-extinguishers, the pump and

The Principal announced that requested for 1919 from the Board of Foreign

If the finances permit, four dialogue are to be published next to

The standing committee of the slight changes in textbooks for the of the new school year.

The bicycle was ordered to be repaired at a cost of about ¥24.00.

The three pianos in the new building, which were slightly injured by being moved during the fire, were ordered to be repaired and tuned



1914(大正3)年
発足した理事会の議事録

音楽専攻科
1921(大正10)年



家政専攻科
1921(大正10)年



大正時代に入ると従来の聖書科の他に、家政・英文・音楽の専攻科が設置され、研讃への道がさらに広げられました。

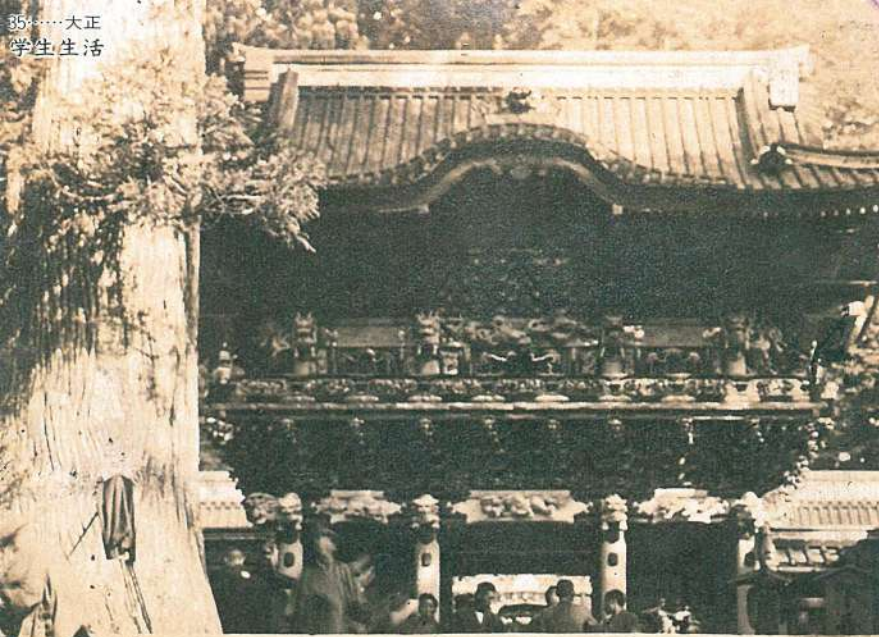


庭球選手 1924 (大正13) 年

体操の授業 1921 (大正10) 年



大正十一年

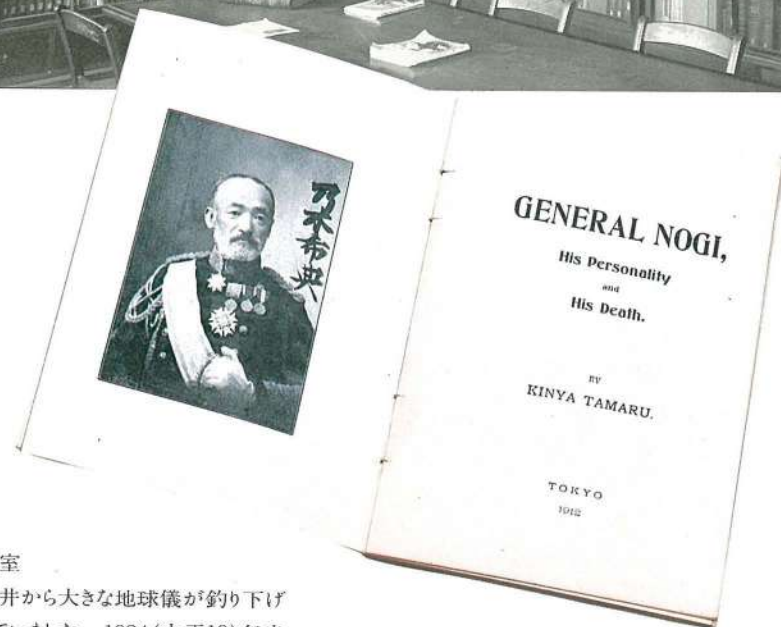


日光修学旅行一九二〇(大正九)年高等女学科五年生



図書室

天井から大きな地球儀が釣り下げられていました。1924(大正13)年当時の蔵書数は和書1042冊・洋書1045冊でした。



△教科書 General Nogi



◁1922(大正11)年 文芸会の一コマ



第一校舎講堂で行なわれたクリスマス礼拝
1914(大正3)年



1918(大正7)年創刊「校報」

1921(大正10)年創刊校友会雑誌「橄欖」





運動会とメイポールダンス1928(昭和3)年5月



高等女学部新入生1935(昭和10)年

高山キャンプの一日1933(昭和8)年

朝食が終ると私達一同は先生にみちびかれて花ぶちから舟で寒風澤へ遠足に行った。

まづ先生からおにぎりを戴き寫生道具や海水着を持ち外人村の下を通ってなれない小石の小徑やあぜの道を通って右に折れ左に折れて花ぶちまできた。空はちょうど青い日傘をひろげたやうにあざやかで雲一片もないよいお天気だった。

——高女二年 馬場年子「橄欖」

緑 蔭

二年 三品 恒子

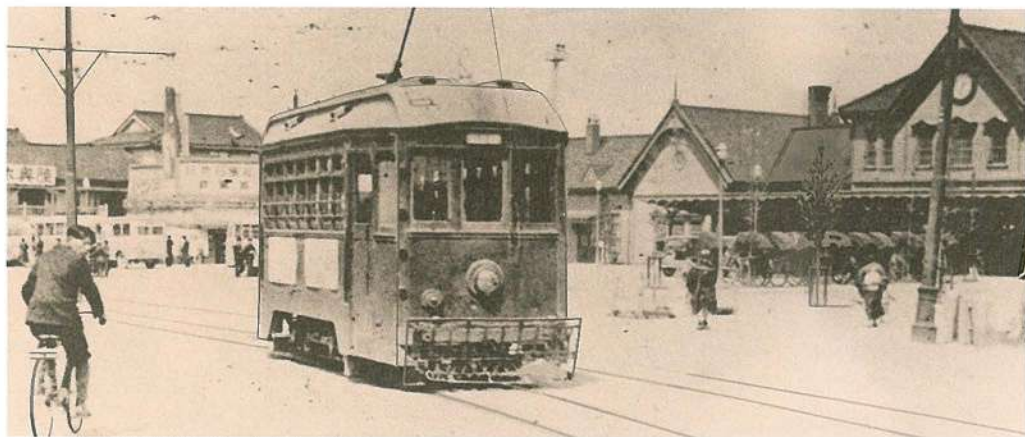
毎日が楽しい
緑蔭の色が濃くなつて
健康の思ひが天地に溢れて来る
女も男も健康さうに
生々とした美しさ
楽しい力が湧いて来る
毎日が希望だ

「橄欖」





当時のバレーボール選手



1928(昭和3)年に全通した市電

仙臺夏期婦人講座 第一回

◇ 来る七月廿二日(月)より廿六日(金)まで。
 ◇ 毎日午前九時十分より十一時まで(時間厳守します)
 ◇ 本校に於て。聴講料 金 八 拾 銭。
 ◇ 申込七月十五日限り(申込書は本誌に同封してあります)

一、俳句の鑑賞

二、營養に關する二三の話

三、仙臺に於ける建築(幻燈使用)

四、西洋畫の技巧について(幻燈使用)

五、音樂心理(レコード使用)

同窓生皆様の御來聴を願ひます。今夏は右の通家事講座の豫定です。

主催

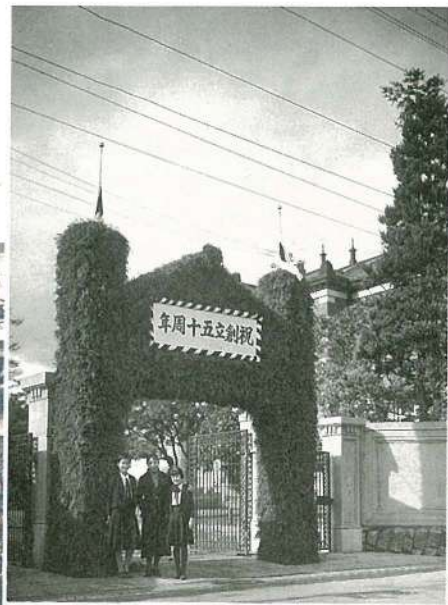
宮城女學校 同校

後援

仙臺市教育會
 河北新報社會

東北帝大教授 小宮 豐隆
 東北帝大教授 近藤 正二
 仙臺高工教授 兒島 喜久雄
 東北帝大助教授 高野 瀏
 本校講師 小倉 倉

1935(昭和10)年に始まった婦人講座
 現在行なわれている宮城学院「女性のための生涯教育講座」のルーツをここに見つけました。



この第二校舎は1918(大正7)年に完成したものです

宮城女學校

創立五十年

校報記念號



昭和十一年九月十八日

創立記念日發行



1936(昭和11)年本校は創立50周年を迎えました。「價無しに受けたれば價無しに興へよ」(マタイ伝10:8)というクリーテ第7代校長の感謝礼拝説教は大変感銘深いものでありました。

現在私たちの愛する校歌はこの年を記念して制定されております。既に女子青年会発足(1906-明治39年)から親しまれてきた青年会歌(土井晩翠作詞、ミス・ハンセン作曲)が校歌となったのです。



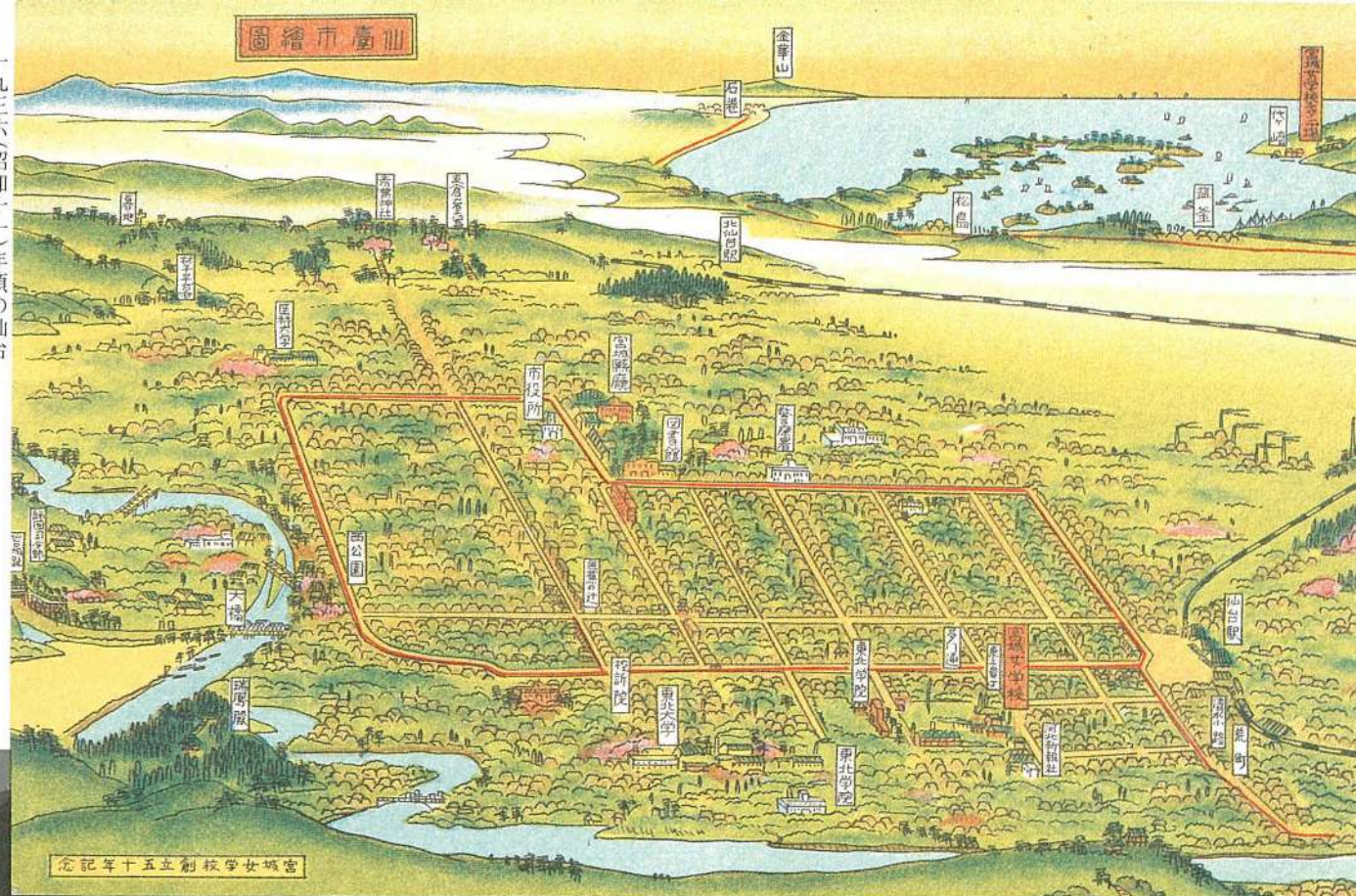
クリーテ校長

第三回卒業生の祝詞



1906(明治39)年に創立された基督教女子青年会(Y.W.C.A.)は聖書研究各所への慰問・奉仕につとめたほか慈善音楽会や市内の勤労女性のための講座も開きました。会員数の増加もあって、1928(昭和3)年からは専攻部と高等女学部とに分れて活躍しました。

一九三六(昭和十一)年頃の仙台



支那事變特別稅法第二十六條所定場所開張申告書

昭和十三年五月三日

全額納税者	住所	納税額	納税方法	納税期	納税場所	納税者	住所	納税額	納税方法	納税期	納税場所	納税者	住所	納税額	納税方法	納税期	納税場所
第一種	第一種	第一種	第一種	第一種	第一種	第一種	第一種	第一種	第一種	第一種	第一種	第一種	第一種	第一種	第一種	第一種	第一種
第二種	第二種	第二種	第二種	第二種	第二種	第二種	第二種	第二種	第二種	第二種	第二種	第二種	第二種	第二種	第二種	第二種	第二種
第三種	第三種	第三種	第三種	第三種	第三種	第三種	第三種	第三種	第三種	第三種	第三種	第三種	第三種	第三種	第三種	第三種	第三種
第四種	第四種	第四種	第四種	第四種	第四種	第四種	第四種	第四種	第四種	第四種	第四種	第四種	第四種	第四種	第四種	第四種	第四種
第五種	第五種	第五種	第五種	第五種	第五種	第五種	第五種	第五種	第五種	第五種	第五種	第五種	第五種	第五種	第五種	第五種	第五種
第六種	第六種	第六種	第六種	第六種	第六種	第六種	第六種	第六種	第六種	第六種	第六種	第六種	第六種	第六種	第六種	第六種	第六種
第七種	第七種	第七種	第七種	第七種	第七種	第七種	第七種	第七種	第七種	第七種	第七種	第七種	第七種	第七種	第七種	第七種	第七種
第八種	第八種	第八種	第八種	第八種	第八種	第八種	第八種	第八種	第八種	第八種	第八種	第八種	第八種	第八種	第八種	第八種	第八種
第九種	第九種	第九種	第九種	第九種	第九種	第九種	第九種	第九種	第九種	第九種	第九種	第九種	第九種	第九種	第九種	第九種	第九種
第十種	第十種	第十種	第十種	第十種	第十種	第十種	第十種	第十種	第十種	第十種	第十種	第十種	第十種	第十種	第十種	第十種	第十種

市令第八〇六号

前發市東三番丁一六六

宮城女學校校長 シー、デー、クリア

音楽會

昭和九年六月十三日(日)午後七時

一、開行ノ時刻 開行ノ時刻

一、開行ノ場所 開行ノ場所

一、開行ノ内容 開行ノ内容

一、開行ノ結果 開行ノ結果

一、開行ノ費用 開行ノ費用

一、開行ノ利益 開行ノ利益

一、開行ノ損失 開行ノ損失

一、開行ノその他 開行ノその他

五月の杜都樂壇に巨匠クロイツァ氏の訪れ・

音楽同好の市民諸氏に捧ぐ



クロイツァ氏独奏會

五月廿八日(土)午後七時半

入場券 A券 一圓五十銭

B券 一圓

市内樂器店及び宮城高女事務所で發賣中

PROGRAM

1. Organos No. 1 g-minor (Handel) (Piano transcription by A. Stradal)
2. Sonata Op. 110 (Brahms)
3. Variations and Fugue (Handel - Brahms)
4. 12 Etudes Op. 25 (Chopin)

プログラム

東三番丁 宮城女學校大講堂に於

ジュー・バスター・クワルテット

演奏會



昭和十四年十一月二十五日(土)午後七時半

宮城女學校大講堂

昭和八年十二月二日(土曜日)

午後七時開會

ピアノ演奏會

主 催 宮城女學校

慈善音樂會

昭和九年六月十三日(土)

午後七時開會

於 宮城女學校講堂

主 催 宮城女學校

コンスタンチン・シャピロ氏

チェロ獨奏會

昭和十四年六月二十四日(土)午後七時半

宮城女學校大講堂



昭和十三年十二月二十八日(月曜日)午後七時半開會

名曲獨唱會

主 催 宮城女學校講堂

主 催 宮城女學校講堂



號 七 第

毎月一回十五日發行

定價 一部 五 錢

一ヶ年 金 五 拾 錢



教育勅語渙發滿 五十年を迎へて

一 見 清

埋火をかきおこしつゝ
くぐと世の有様を思ふ夜
半かな

是は 明治天皇十四年の御
製であるが其頃の我國情は
歐米心醉時代であつて文物

に恐懼に堪えない次第であります。
かくて 明治天皇御親裁の許に五ヶ
月の日子を費して二十三年十月三十
日に此不磨の一大經典が渙發せられ
たのであります。此大詔が一たび渙
發せらるゝや國民は其向ふ處を知り
られ天下靡然とし
てあります。明治

ある此相剋摩擦を全く解消して一億
同胞が生きた一体となり大政翼賛の
臣道を全うせしむるにあるとは近衛
公が準備委員會に於て述べられた言
葉である謹んで按ずるに、教育勅語
は 明治天皇が我等臣民に對して皇
運を扶翼し奉ることは我國體に淵源
する國民の本分であることを御諭し
になつたもので 我々臣民克く忠ニ
克ク孝ニ億兆心ヲ一ニシテ世々厥ノ
美ヲ濟セルハ此レ我々國體ノ精華ニ
シテ と仰せられて居ります。斯く
考へますと新體制運動は勅語の御主
旨を奉體して之を日常生活に實踐す
ることであると信じます。思ふに
今日は言論の時代でなく實行の時代
である教育に於ても智育偏重を斥け
て行の教育練成の教育を尊ぶのであ
る。今や新東亞建設といふ前古未會
有の大事業に邁進しつゝある時、此
記念すべき日を迎へ我等一層覺悟を
新にし勅語の御趣旨を奉體して皇國
民たる本分を全うせんことを誓ふも
のである。

學 校 日 誌

十 月

三日 軍人授禮に關する勅語拝讀式舉
行
豫て提出中のクリーナ校長辭任
届及一見先生校長事務取扱就任



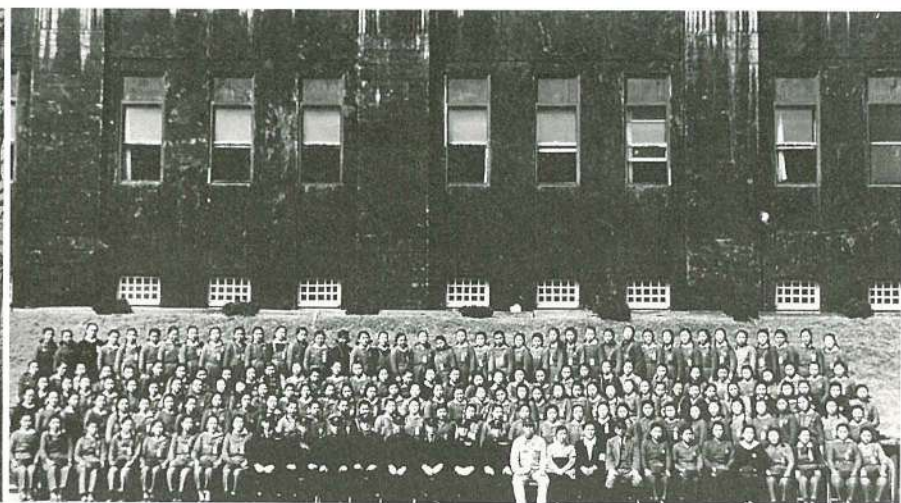
戦闘服の女学生

本校にも御真影奉安庫が作られ、街には若い女性のモンペ姿も見られるようになりました。また、用紙の統制により校友会雑誌「櫟」もタブロイド版に代わりました。

1941(昭和16)年12月8日、ついに日米開戦となり、麗しい師弟間の交わりを引裂いて暗雲が平和な学舎を履い始めたのです。



戦災による校舎及び付属建物焼失



学徒動員で就労中、横須賀で行なわれた4・5年生の卒業式1945(昭和20)年



1945(昭和20)年7月10日仙台空襲

身を屈めて鉄かぶとの底を右手で持ちながら、飛ぶように廊下伝いに第一校舎からファウスト館の前を過ぎ、第三校舎との間を校庭に抜け、一目散に柳町通の塀際に十三個作った防空壕めがけて走り出しました。焼夷弾の降り注ぐ中を、あの被造物の何一つない校庭を走りぬけてよくも当らなかったものと後から思つて、むしろ不思議な感じがしたのですが、翌朝、不発の五〇〇キロ油脂焼夷弾の、まるで酸素ボンベの親玉みたいなのが十五、六本ころがっていたのを見た時の方が、ゾッとしました。やがて今の中学校々舎の角にあった洋館の校長住宅も炎となり、第一校舎と共に烈しい勢で燃え始めると、横なぐりの風が出てきて、あの広い校庭が火の子の吹雪で一面に火の海のようになり、熱くてとても防空壕の中に入つて居られなくなつたのです。思い切つてとび出し(とび出してよかったのです。翌朝見るとそこは直撃ですっかり焼け落ちていました)次、次と五つほど一番丁寄りに向かつて移動したでしょうか。すると私たちだけでなく、既に近くの人たちが避難していた人たちも四人、五人と後から後から移ってきました。そしてその中の一人が、鉄かぶとをかぶり上着をぬいでチョッキ姿になった校長先生だったのです。先生ッ、やあ君たちかッ!と、この思いがけない邂逅に思わず三人はぶるぶるふるえながら手を握り、抱き合いました。私たちは、そのまゝ肩を寄せ合ひながら、目のあたり、われらの学校が次々と炎に包まれ焼けすれて行くのを、長い間眺めていなければなりません。それは、それはいくら強い耐えでも耐えられませんでした……。

赴任四年目の教師石井昌光の思い出から

JAPAN SEEKS A NEW WAY

The Imperial War Museum in London has been told by the Japanese Government that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

The following relates to the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

There are many more of these people in Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

The progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

It is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

It is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

There are many more of these people in Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

The progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

It is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

It is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

There are many more of these people in Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

The progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

It is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

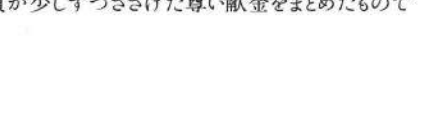
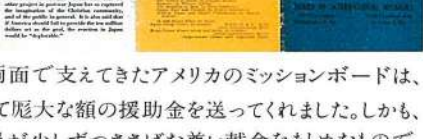
It is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

There are many more of these people in Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

The progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

It is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

It is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.



MISSIONARIES IN JAPAN
The following list of missionaries in Japan is for the purpose of providing information to the Japanese Government. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

MISSIONARIES IN JAPAN
The following list of missionaries in Japan is for the purpose of providing information to the Japanese Government. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

MISSIONARIES IN JAPAN
The following list of missionaries in Japan is for the purpose of providing information to the Japanese Government. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

MISSIONARIES IN JAPAN
The following list of missionaries in Japan is for the purpose of providing information to the Japanese Government. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

MISSIONARIES IN JAPAN
The following list of missionaries in Japan is for the purpose of providing information to the Japanese Government. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

MISSIONARIES IN JAPAN
The following list of missionaries in Japan is for the purpose of providing information to the Japanese Government. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

MISSIONARIES IN JAPAN
The following list of missionaries in Japan is for the purpose of providing information to the Japanese Government. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

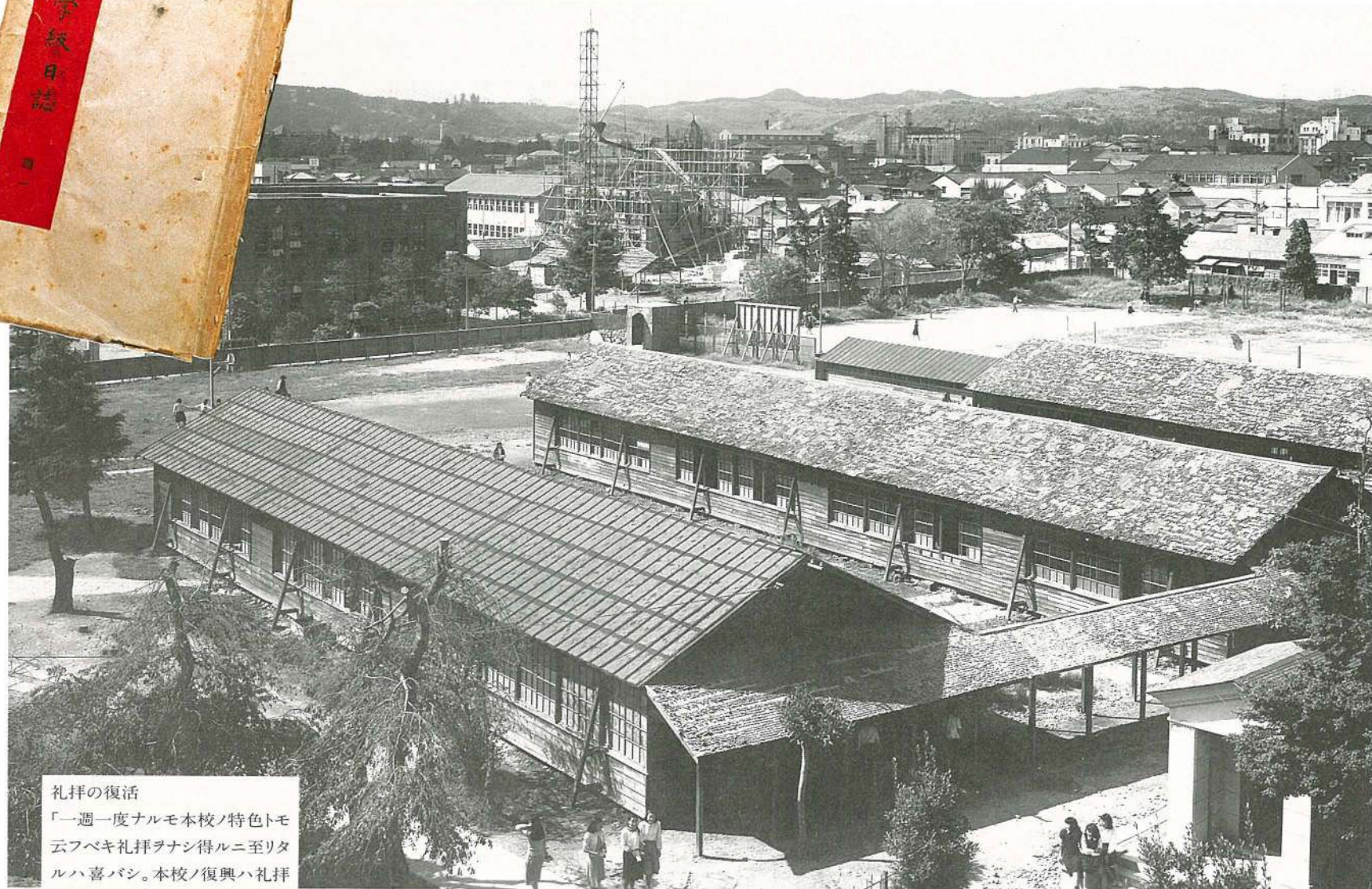
MISSIONARIES IN JAPAN
The following list of missionaries in Japan is for the purpose of providing information to the Japanese Government. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

MISSIONARIES IN JAPAN
The following list of missionaries in Japan is for the purpose of providing information to the Japanese Government. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan. The Japanese Government has been told that it is a pleasure to receive the Japanese Government's report on the progress of the reconstruction of Japan.

目的	延坪数	竣工年月	実 費	自己資金額	IBC援助額	備 考
戦災復興	建物1210坪 土地982坪	自21年3月 至26年1月	9,329,996.00	851,101.70	8,478,894.30	オニ校舎 飯才四校舎 飯才五校舎 オニ校舎 才四校舎 高枝敷地 院敷地等
同上	728.5坪	24年11月	18,978,806.50	978,805.70	18,000,000.80	オニ校舎新築 費50,000
同上		24年11月	2,421,090.00	621,089.00	1,800,001.00	大講堂 院長宅 修繕工事 費5,000
同上	385坪	25年9月	7,514,031.00	345,024.74	7,169,006.26	オニ校舎 新築
同上		自23年 至27年	1,425,085.40	1,425,085.40	0	倉庫改造 飯才舎屋根葺き オニ校舎周仕切変更等
同上	建物197坪 土地563.86坪	25年4月	6,067,216.20	656,275.40	5,399,980.80	オニ校舎一期工事 (土地購入を含む)
同上	171坪	28年4月	7,163,060.00		7,174,002.00	オニ校舎二期工事 (増築)
オニ校舎	建物31.98坪	30年5月	1,541,352.00	0	1,541,352.00	増築契約金は1,675,000円で 不足分は倉庫延焼とした
同上	670坪	28年3月	70,561,118.00	1,535,408.00	71,690,000.00	大学本館 新築
同上	42.75坪	30年4月	266,429.00		0	図書館 (1,770,000円) 学生ホール改造
体育館	272坪	30年5月	20,400,527.00	9,624,527.00	10,776,000.00	新 築
オニ校舎	401.36坪	30年1月	4,200,000.00	0	4,200,000.00	土地買収
幼稚園 保育科校舎	土地315坪 528.17坪	31年2月	22,265,939.00	713,939.00	21,552,000.00	新 築 土地買収
施設費		31年3月	5,276,174.00	5,276,174.00	0	校舎内の設備改善
修繕費		同	278,739.00	0	278,739.00	ピアノ修理
施設費		32年3月	2,898,736.00	2,898,736.00	0	図書、ピアノ購入、校舎内設備改善等
小 計 (文庫回答時)			182,986,160.10	24,926,165.94	158,059,994.16	
オニ校舎	208.5坪	32年10月	9,750,000.00	6,507,000.00	3,243,000.00	新 築
同地内女子寄	29.75坪	32年4月	530,000.00	530,000.00	0	改 造
変電室設備						
オニ校舎	同仕切、暖房					
同上	一部解体					
同 新 館	530.37坪					
オニ校舎設備	実験設備					
同上	録音設備					
同上						
土地買収	実費 約4,800坪					学源新田
高 校 校 舎	351.52坪					オニ校舎
同上	459.05坪	36年3月	24,282,777.10 312,576,727.16	2,282,800.00 9,772,500.00	22,000,000.10 214,604,136.16	オニ校舎 オニ校舎
統 計						

創立以来、宮城学院を物心両面で支えてきたアメリカのミッションボードは、戦後もIBC(内外協力会)を経て膨大な額の援助金を送ってくれました。しかも、これらは彼地のたくさんの教会員が少しずつささげた尊い献金をまとめたものです。

学級日誌(国一)1946(昭和21)年2月



礼拝の復活

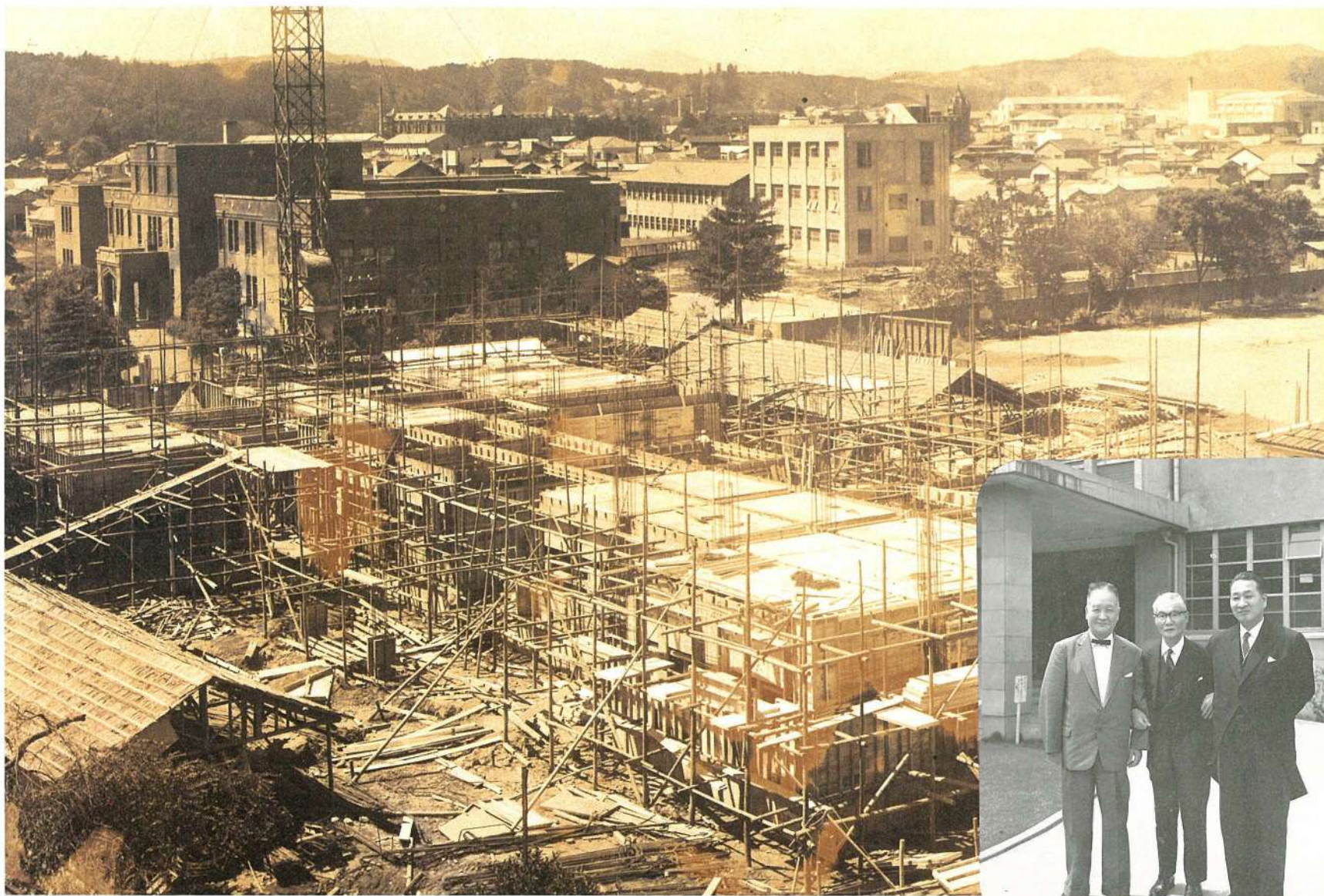
「一週一度ナルモ本校ノ特色トモ云フベキ礼拝ヲナシ得ルニ至リタルハ喜バシ。本校ノ復興ハ礼拝ヨリ出発セザルベカラザルヲ以テナリ」

——当時の教務日誌より——

バラックながらも仙台で最も早く建てられた校舎での学習開始1946(昭和21)年



- 1947(昭和22)年 新学制により宮城学院中学校併設
- 1948(昭和23)年 新学制により宮城学院高等学校設置
- 1949(昭和24)年 宮城学院女子大学設置認可
- 1950(昭和25)年 宮城学院女子短期大学設置認可
- 1956(昭和31)年 宮城学院女子短期大学附属幼稚園設置認可



1952(昭和27)年になると施設拡充整備のため大学本館建築工事が開始されました。

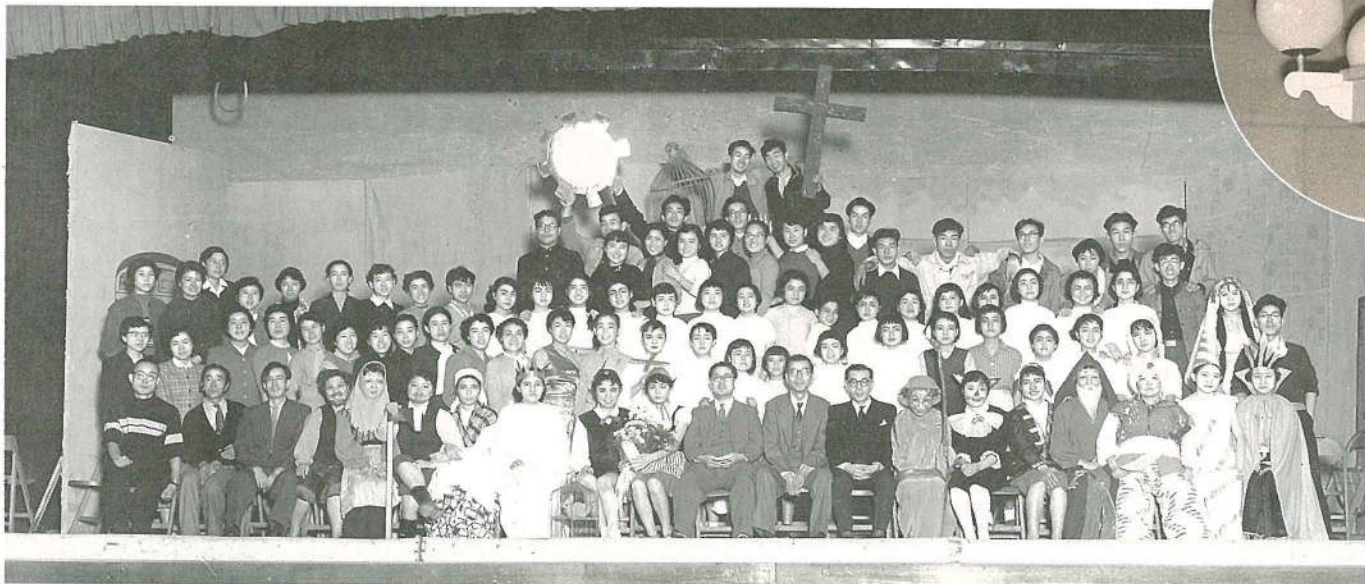
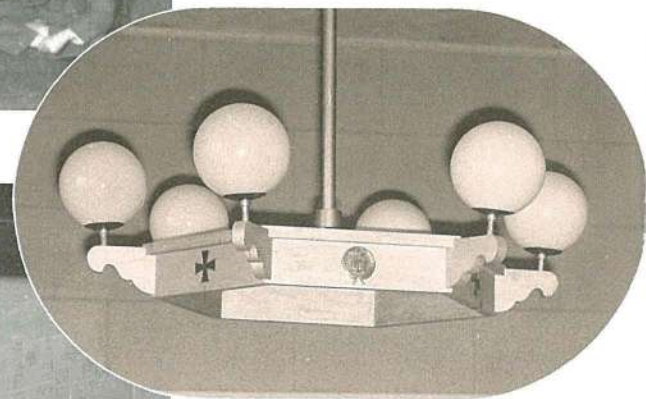


西山・小田前学院長と矢野前理事長



1946(昭和21)年「太陽の子」上演

かつて青銅だったシャンデリア・真鍮だった手摺は軍への供出によって全て木製と化してしまいました。しかし、焼け野原にポツと残った私たちの大講堂がどんなに多くの人の心をあたためてくれたことでしょう。



1956(昭和31)年「青い鳥」上演

終戦の年、開かれた植村環講演会「若き日本女性の進むべき道」は学生たちに夢と希望を与えました。また翌1946(昭和21)年、仙台学生演劇のトップをきって「太陽の子」(作：真船豊)が上演されて以来、この大講堂では本校生徒、および市民のための新しい「文化」が次々とひろげられました。



賀川豊彦



ヘレン・ケラー

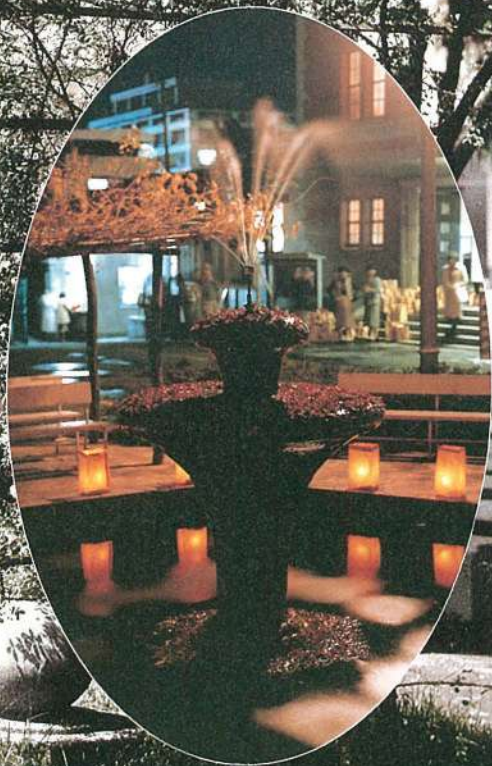


茅 誠司

戦後まもなく賀川豊彦やヘレン・ケラーが訪れました。またスタンレー・ジョーンズ、クロイツァーなどを招いての講演会・演奏会・演劇観賞会等多くの催しが本校大講堂で展開され、哲学や芸術あるいはカレントな問題を考える機会が与えられました。



創立85周年記念式典で 森有正先生のパイプオルガン演奏1971(昭和46)年







1978年7月31日調印式



宮城学院総合移転建設工事 仕事初め式次第 1978. 8. 11 写真：オオカワ 撮影：TSC PHOTOGRAPH STUDIO

1978年8月鍬入式



1978年12月

学園総合移転計画

1980年1月



1980年4月



1980年7月

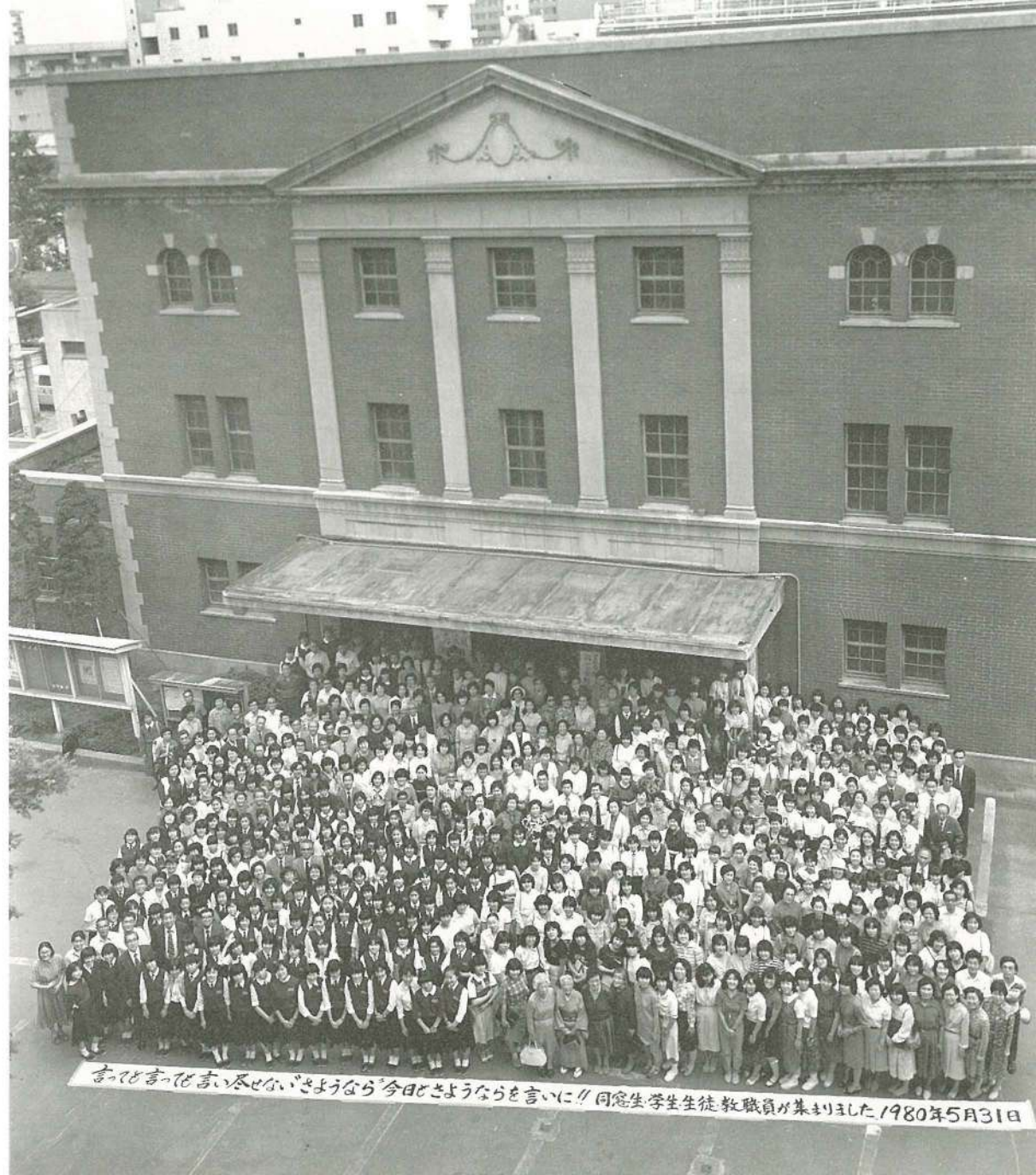




1979年7月



1980年8月引越開始



桜ヶ丘キャンパス



宮城学院校歌

作詞 土井 範 翠
作曲 ケート・アイ・ヘンセン

一天にみかえ地に平和
人にみめぐみ明り暮れに
祈る尊とみおしえに
光と仰ぐあねいもと
ニあ、曙よ光明よ
春よ望と愛と信
嵐も雨ともうくもも
我には示す明日の晴
三つが名にしおふ宮城野の
錦が郷に日々織る
あやと心によそひつ、
聖なる業にいそしも身
四鳩のやさしみ清浄の
操みどりのかんうんの
色はとこしへ人の世に
神のほまれとありはさむ

- ①本館
- ②礼拝堂
- ③人文館
- ④保育科実習館
- ⑤講義館
- ⑥家政館
- ⑦音楽館
- ⑧大学図書館
- ⑨大学講堂
- ⑩学生センター
- ⑪大学体育館
- ⑫中高体育館
- ⑬屋内プール
- ⑭中学校・高等学校
- ⑮中高寮
- ⑯幼稚園
- ⑰同窓会館
- ⑱守衛所



短大附属幼稚園

入園式



中学校・高等学校



中学生ハンドベル演奏



高校総体









Christmas

短期大学卒業式▷





母校の百年を祝って同窓生が集まりました。百年の伝統をありがとう！

若者たちのうた声高らかに、——学園は未来に向かってさらに歩み続けるのです。



宮城学院・東北学院創立100周年記念 NHK交響楽団演奏会

1986. 5. 19

宮城学院百年史略年表

1878(明治11)年	●合衆国改革派教会日本宣教事業に着手	1910(明治43)年	●8月12日、予科を廃し本科を高等女学科と改称	1941(昭和16)年	●6月3日、宮城女学校報国団成立
1879(明治12)年	●6月1日、最初の宣教師グリング夫妻横浜上陸	1911(明治44)年	●高等女学校令による高等女学校の認可	●11月、西山貞第8代校長に就任	●12月9日、アメリカ人教員全員辞任
1883(明治16)年	●10月、第二の宣教師J.P.モール夫妻来日		●10月25日、創立25周年記念祝賀式挙行	●12月26日、専攻科繰り上げ卒業始まる	
1885(明治18)年	●5月、ミス・プールボー、ミス・オールド最初の婦人宣教師として日本派遣決定	1912(明治45・大正元)年	●「私立宮城女学校一覧」刊行	1942(昭和17)年	●1月30日、西山貞理事長に就任
	●第三の宣教師、W.E.ホーイ来日		●4月4日、3年制家政専攻科を設置	●7月、一力次郎理事長に就任	●11月16日、教職員、生徒に対して軍事教練開始
	●押川方義ホーイを訪問し仙台に女学校設置の必要を説く	1913(大正2)年	●4月、3年制英文専攻科設置	1943(昭和18)年	●4月1日、宮城女学校を廃止、宮城高等女学校設置、専攻部を専攻科と改正
1886(明治19)年	●1月6日、グリング、モール、ホーイの三氏によるミッション会議開催、仙台における女学校開校につき相談する	1914(大正3)年	●7月、A.K.ファウスト第6代校長に就任	●4月、3年制国語科設置	
	●7月2日、ミス・プールボー、ミス・オールド来日	1915(大正4)年	●10月20日、理事会組織発足	1944(昭和19)年	●5月、専攻科教科修練課程改正認可、育児、国語、外国語、音楽の4科併立設置、中等学校教員養成に適する課程を履修
	●9月18日、モール、ホーイ、プールボー、オールド、押川方義、首藤陸三、藤生金六等により宮城女学校創立	1916(大正5)年	●4月、3年制音楽専攻科設置	1945(昭和20)年	●1月、専攻科校舎を仙台連隊区指令部庁舎として供出
	●9月25日、東二番丁51番地、田辺繁久別邸にて授業開始、初代校長エリザベス・R・プールボー	1918(大正7)年	●4月、2年制聖書専攻科設置	●7月10日、戦災により校舎及び附属物焼失	
1888(明治21)年	●校地2,400余坪を東三番丁162番地より169番地を購入	1921(大正10)年	●5月28日、第二校舎献堂式挙行	●8月15日、終戦	
1889(明治22)年	●4月、校舎竣工につき田辺邸より移転	1925(大正14)年	●10月15日、「校報」第1号刊行	●9月12日、専攻科授業開始	
1890(明治23)年	●7月5日、新校舎献堂式挙行	1926(大正15・昭和元)年	●6月30日、雑誌「橄欖」第1号発行	●10月8日、二部授業開始	
1893(明治26)年	●3年制予科を設置		●4月、専攻科をすべて3年制とする	●10月15日、礼拝復活	
1894(明治27)年	●4月、J.P.モール 第2代校長に就任	1928(昭和3)年	●3月23日、増築第二校舎(ボーンホルト記念校舎)の献堂式挙行	1946(昭和21)年	●2月5日、戦災復興資金募集開始
1897(明治30)年	●6月、第1回卒業式挙行(卒業生4名)		●10月20日、創立40周年記念祝賀会開催	●3月31日、第三校舎(中学部)復旧工事完成	
1898(明治31)年	●4月、L.ズーフル第3代校長に就任	1930(昭和5)年	●3月8日、英文科に中等教員無試験検定取扱許可	●5月7日、国語科に中等教員無試験検定許可	
1899(明治32)年	●9月14日、バイブルハウス竣工	1931(昭和6)年	●5月、C.D.クリーテ第7代校長に就任	●6月29日、専門学校令による宮城学院女子専門学校設置認可(育児科、国語科、外国(英)語科、音楽科設置)	
1900(明治33)年	●11月26日、本科を5年に延長	1935(昭和10)年	●音楽科に師範科及び研究科を設置	●7月10日、宮城高等女学校は宮城学院高等女学校と改称	
1902(明治35)年	●外人校主制許可		●校服制定	●7月10日、西山貞理事長に就任	
1903(明治36)年	●1年制聖書専攻科設置	1936(昭和11)年	●12月26日、ファウスト記念館献堂式挙行	1947(昭和22)年	●4月1日、新学制により宮城学院中学校併設
1904(明治37)年	●3月8日、浴場より出火、校舎を全焼し、片平丁旧知事官舎に移転		●7月22日、校友会・同窓会主催、市教育会・河北新報社後援の第1回仙台夏季婦人講座開催	●9月、父母教師会結成	
1906(明治39)年	●9月、寄宿舎を旧校地に新築し、片平丁仮校舎から移転	1937(昭和12)年	●11月2日、創立50周年記念式典挙行	1948(昭和23)年	●2月20日、矢野貫城理事長に就任
1908(明治41)年	●6月2日、第一校舎献堂式挙行		●12月23日、「宮城女学校五十年史」刊行	●4月9日、新学制による宮城学院高等学校設置	
1909(明治42)年	●3月16日、基督教女子青年会創立	1938(昭和13)年	●12月12日、宮城女学校家庭会設立	1949(昭和24)年	●2月21日、宮城学院女子大学設置認可
	●3月、H.K.ミラー 第4代校長に就任	1940(昭和15)年	●12月30日、大講堂新築落成	●10月27日、大学開設、高校校舎落成記念祝典挙行	
	●3月、S.L.ワイドナー 第5代校長に就任		●5月5日、勤労奉仕を始める	1950(昭和25)年	●3月14日、宮城学院女子短期大学設置認可
	●3月、「萩の下露」発行	1941(昭和16)年	●9月、クリーテ校長帰米のため、一見清校長代理となる	●中学、高校制服着用	
1910(明治43)年	●2月、校旗制定		●11月10日、紀元2600年記念式挙行	1951(昭和26)年	●3月9日、学校法人宮城学院設立認可
			●2月、財団法人宮城女学校設立許可		
			●初代理事長一見清		
			●2月21日、奉安殿建築の件県知事より許可		
			●3月、聖書科廃止		

- 1951(昭和26)年 ●3月31日、宮城学院女子専門学校廃止
●7月25日、ハンセン、リンゼイ両女史に対し勲四等瑞宝章授与せらる
- 1952(昭和27)年 ●2月29日、宮城学院女子大学教職課程設置認可
●宮城学院文化学会組織
- 1953(昭和28)年 ●5月1日、大学本館新築工事完成
- 1954(昭和29)年 ●3月31日、宮城学院女子大学附設幼稚園教員養成所設置認可
●4月1日、女子大学教員養成課程認定(英文学科・音楽科)女子短期大学教員養成課程認定(家政科・国文科)女子短期大学家政科に栄養士養成施設指定認定
- 1955(昭和30)年 ●1月20日、保育科設置認可
●3月31日、女子大学附設幼稚園教員養成所廃止
●4月1日、宮城学院女子短期大学に保育科増設設置認可
●10月9日～16日、創立70周年記念行事
●12月20日、女子短期大学教員養成課程認定(保育科)
- 1956(昭和31)年 ●3月2日、女子短期大学附属幼稚園設置認可
●8月7日、「宮城学院七十年史」刊行
- 1959(昭和34)年 ●1月20日、女子大学学科増設認可(家政学科定員40名)
- 1960(昭和35)年 ●4月、小田信士第2代学院長に就任
- 1964(昭和39)年 ●1月17日、短期大学教養科設置認可
●11月20日、大学新館中高総合校舎献堂式
- 1966(昭和41)年 ●4月1日、大学にキリスト教文化研究所が設置
●9月2日、大学に生活科学研究所設置
●10月15日、「宮城学院八十年小史」刊行
- 1969(昭和44)年 ●2月21日、大学・短大学長公選制実施
●4月、阪田勝三学長に就任
●9月、佐藤利吉理事長に就任
- 1970(昭和45)年 ●3月3日、中学・高校校長公選制実施
●4月、大沼隆校長に就任
●6月、阪田勝三学長辞任に伴い石井昌光教授学長事務取扱に就任
●10月9日、パイプオルガン奉献式挙行
- 1971(昭和46)年 ●4月、石井昌光学長に就任

- 1971(昭和46)年 ●10月8日、法人に宮城学院総合計画委員会発足
●10月18日、創立85周年記念式典挙行
- 1972(昭和47)年 ●4月1日、小田信士学院長退任に伴い、石井昌光学長学院長事務取扱を兼務
●宮城学院広報第1号発刊
●4月、ジャーナル・ジーン・ランディスよりハンドベル寄贈
●8月18日、渡辺弘道事務局長学院長事務取扱を兼務
●12月18日、大学後援会発足
- 1973(昭和48)年 ●5月16日、佐藤昌彦第3代学院長に就任
●8月13日、建設委員会発足
- 1974(昭和49)年 ●1月26日、理事会において丸太沢地区への総合移転を決議
●9月6日、佐藤昌彦学院長の辞任に伴い、石井昌光学長が学院長代行を兼務
- 1975(昭和50)年 ●4月、清水二郎第4代学院長に就任
- 1976(昭和51)年 ●4月1日、阿部富士雄校長に就任
●10月18日、創立90周年記念式典挙行
- 1977(昭和52)年 ●4月1日、松崎繁学長に就任
●9月29日、「宮城学院最近十年小史」刊行
- 1978(昭和53)年 ●6月12日、宮城県沖地震発生
●7月31日、総合移転建設工事本契約調印式
●8月11日、総合移転建設工事仕事初め式(新校地)
●9月22日、岩井淳一理事学院長事務取扱に就任
●10月16日、総合移転建設工事起工式
- 1979(昭和54)年 ●4月、早坂禮吾第5代学院長に就任
●7月7日、移転推進本部発足
- 1980(昭和55)年 ●8月7日、桜ヶ丘キャンパスへの引越し開始
●9月1日、幼稚園桜ヶ丘新校地にて保育開始
●9月4日、中学・高校桜ヶ丘新校地へ登校開始
●10月1日、大学・短期大学献堂式
●10月25日、新キャンパス落成献堂式典、祝会
- 1981(昭和56)年 ●5月17日、第1回同窓会ホームカミングデー開催
●10月9日、創立95周年記念式典挙行

- 1982(昭和57)年 ●6月4日～5日、キリスト教教育同盟第70回総会(会場校)
●10月2日、中学・高校パイプオルガン奉献式
●10月27日、宮城学院桜ヶ丘キャンパスBCS賞(建築業協会賞)受賞
- 1983(昭和58)年 ●4月1日、山形孝夫学長に就任
●9月17日、「建学の泉」を同窓会より寄贈
●11月14日、第1回宮城学院女性のための生涯教育講座開催
- 1985(昭和60)年 ●6月11日、創立100周年記念行事準備委員会発足
●12月4日、ハンセンホールパイプオルガン奉献式
- 1986(昭和61)年 ●5月2日、創立100周年記念中学運動会
●5月9日、創立100周年記念高校運動会
●5月15日、創立100周年記念大学・短大新入生歓迎スポーツ祭
●5月18日、創立100周年記念同窓会ホームカミングデー
●5月19日、創立100周年記念NHK交響楽団演奏会(東北学院と共催)
●5月31日、創立100周年記念大学学友会主催岡本由紀子講演会
●8月6日～8日、仙台七夕参加(創立100周年記念)
●9月17日、創立100周年記念喜多流「能」
●9月18日、創立記念日、創立100周年記念礼拝並びに墓前礼拝
●9月30日、創立100周年記念モスクワ国立合唱団演奏会
●10月9日、創立100周年記念佐藤忠良作彫像除幕式
●10月11日、創立100周年記念式典挙行

編集後記

宮城学院に創立百年の日がくることは百年前からわかってい
たし、ここで百年の歩みを目でみる記念誌を作ろうということは数
年前から心がけて来ましたが、やはりこれだけのことしか
出来なかったことは、われわれの力不足とはいえ、いささか心残り
であります。しかし、ようやく資料室も充実いたしましたので、次の
機会にこそはと自分の心をはげましながら、とりあえず百年記念事
業の一端の責めを果たしたいと思います。

資料の蒐集にあたっては、遠いアメリカの方々の御助力を頂
きました。また、百年の時を同じくする東北学院資料室の厚い御
指導を頂きました。同窓・先輩の提供して下さった資料も少ないも
のではありません。ここに改めて厚く御礼を申し上げます。

編集の実務は事務局の伊勢文夫・大河内真・星涼の三氏
に特にお働きを頂きました。感謝致します。

編集委員長 早坂禮吾

編集委員	石井昌光	南條和子
	森下金二郎	福井喜江
	M.A.ガーナー	千田ふみ
	佐佐木忠慧	塩谷節子
	伊勢文夫	

1986年10月5日印刷 1986年10月11日発行

GLORY TO GOD——宮城学院目でみる100年（非売品）

編集人 宮城学院創立百周年記念目でみる100年史編集委員会

発行人 宮城学院〔学院長 早坂禮吾〕TEL 022(279)1311(代)

発行所 学校法人 宮城学院 仙台市桜ヶ丘九丁目1番1号

印刷所 江馬印刷株式会社

制 作 宇津井イラストレーションルーム

